

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«ЦДТ Сормовского района»

И.В.Папилина

Приказ № 28 от «27» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества Сормовского района»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Сормовского района» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района».

Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Сормовского района» (далее-Учреждение)

1.2. Текущий контроль –это систематическая проверка знаний и практической подготовки учащихся, осуществляемая педагогом на текущих занятиях в соответствии с перечнем форм, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и отраженных в рабочей программе.

1.3. Промежуточная аттестация учащихся – это оценка качества освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), проводимая в формах определенных учебным планом самой дополнительной общеобразовательной программы, и в порядке установленном в Учреждении.

Целью текущего контроля и промежуточной является выявление уровня результативности освоения учащимися раздела, курса, модуля, дисциплины осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на соответствующем периоде обучения.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном им виде деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся в Учреждении строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении;
- обязательности проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

II. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся является формой педагогического контроля в течение учебного года достижений, результатов по итогам освоения тем, разделов рабочей программы, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами на занятиях в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения тем (разделов) рабочей программы, на не чаще одного раза в месяц.

2.3. Формами текущего контроля являются различные формы устного опроса и практические задания. В зависимости от содержания и направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формами проведения текущего контроля являются: устный и письменный опрос, беседа, тестирование, творческая и (или) самостоятельная работа, игра, практическая работа, педагогическое наблюдение, анализ работ, конкурсы, тренировочные упражнения, викторины, контрольные нормативы, презентация работ, концертное прослушивание, спектакль, вокальные упражнения, готовое изделие, викторины, музыкальные упражнения.

2.4. Формами фиксации или зачета результатов текущего контроля являются:

- для учащихся: словесная (объяснительная) оценка результатов выполненной работы, преимущественно положительная, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение рабочей программы;
- для педагога: письменная фиксация в журналах учета работы педагога дополнительного образования по избранной системе оценивания, указанной в программе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

III. Порядок промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся в Учреждении проводится один раз в год согласно календарному учебному графику Учреждения в конце учебного года, для модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по окончании прохождения модуля, утвержденного приказом директора.

3.2. Результаты промежуточной аттестации устанавливают:

- достижение планируемых результатов программы учащимися объединений;
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения (период, ступень, уровень) или завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Учреждения. В случае отсутствия учащегося в день проведения промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с учащимся и (или) с его родителями (законными представителями)).

3.4. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог дополнительного образования соответствующего объединения. Допускается присутствие представителей администрации Учреждения, руководителей структурных подразделений, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей).

3.5. Продолжительность промежуточной аттестации учащихся определена временем, отведенным на занятие.

3.6. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачетное занятие, выставка, защита проекта, открытое занятие, итоговое занятие, итоговый концерт, сдача партий. турнир, соревнования, спектакль, сдача нормативов.

3.7. Форма проведения промежуточной аттестации определяется направленностью объединения и представлена в учебном плане дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой педагогом дополнительного образования, согласно Положению.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета педагога дополнительного образования объединения. Со страницы, на которой зафиксированы данные результаты, снимается копия, заверяется, в соответствии с порядком документооборота, и хранится у заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу, в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и один год спустя.

3.9. При наличии документов, подтверждающих призовые места в конкурсах, турнирах, соревнованиях, данные результаты также могут рассматриваться, как результаты промежуточной аттестации (если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой)

3.10. Учащиеся, освоившие программный материал, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения (курс, период, ступень, модуль).

3.11. Контроль за проведение промежуточной аттестации в Учреждении осуществляет заместитель директора, курирующий вопросы учебно-воспитательной работы.

IV. Система оценивания и оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

4.1. В зависимости от содержания и направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть применена одна из систем оценки результативности образовательного процесса:

4.1.1. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения учащимися материала по трем уровням:

- высокий (как правило, от 80 % до 100% освоения программного материала),
- средний (как правило, от 41% до 79% освоения программного материала);
- низкий (как правило, от 1% до 40% освоения программного материала).

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учета работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначения – «В» (высокий уровень), С (средний уровень), Н (низкий уровень).

4.1.2. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения учащихся по 5-бальной системе. При одновременном оценивании в рамках процедуры промежуточной аттестации несколько тем (дисциплин, разделов, модулей, курсов, циклов, года обучения и пр.), как результатов аттестации могут определяться несколько самостоятельных оценок в баллах, общая среднеарифметическая оценка в баллах, общая сумма набранных баллов. В этом случае оформление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в журнале учета работы педагога дополнительного образования проставляются в виде оценки- «5», «4», «3», «2», «1».

4.1.3. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения учащимися материала без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков - «зачет»/ «незачет»

Критерии оценивания на зачете:

- «Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

- «Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы учащийся демонстрирует незнание сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учета работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

4.2. Результаты промежуточной аттестации устанавливаются:

-достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимся объединения;

- обоснованность перевода обучающихся на следующий год (период, курс, ступень, уровень, модуль) обучения;

-имеющийся уровень знаний, умений и навыков для определения соответствующего учебного года при зачислении учащегося;

- результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение учебного года.

4.3. Учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел аттестацию по окончании обучения выдается справка (Приложение № 1)

4.4. В случае академической задолженности учащийся обязан ликвидировать ее в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Сормовского района»**

Справка о периоде обучения

№ _____ от _____

Дана в том, что _____ действительно обучался (ась) в
(ФИО учащегося)

МБУ ДО «Центр детского творчества Сормовского района» с «__» _____ 20 г. по
«__» _____ 20 г. в объединении _____

Успешно освоил (а) дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (в
количестве часов) _____

Приказ о зачислении № _____ от «__» _____ 20 г.

Приказ об отчислении № _____ от «__» _____ 20 г.

Справка дана по месту требования.

Директор

И.В. Папилина

МБУ ДО «Центр детского творчества Сормовского района»