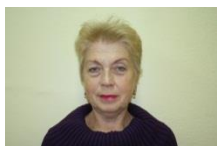


ОПЫТ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ИНФОРМАТИКИ В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Тихова Наталья
Юрьевна,
Ковшова Татьяна
Рудольфовна, педагоги
дополнительного
образования



Мы работаем в Центре детского творчества Сормовского района города Нижнего Новгорода, где реализуется множество разнообразных дополнительных образовательных программ. Вашему вниманию предлагается опыт реализации одной из программ «Информатика + английский», которая успешно может быть использована во внеурочной деятельности школьника.

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у детей возникает целостное восприятие мира, формируется деятельностный подход в обучении.

Интегрированное занятие – такая форма проведения занятия, где происходит объединение и взаимопроникновение знаний, умений и навыков, полученных при изучении различных предметов. **Интеграция различных областей знаний развивает интеллектуальные и творческие способности детей, повышает мотивацию к познанию и саморазвитию ребенка и педагога.**

Использование средств и методов информатики при изучении различных дисциплин становится актуальным. При использовании мультимедийных технологий мы увеличиваем познавательный интерес учащихся не только к изучаемому предмету, но и к информатике.

Виды интегрированных занятий могут быть различные: объяснение нового материала, закрепление и обобщение знаний, практикум и т.д.

Важно, чтобы восприятие нового материала или закрепление ранее полученных знаний проводилось как по одному предмету, так и по другому. Компьютеру в этом случае должна отводиться роль не только средства создания, обработки и хранения электронного документа, но и объекта познания.

Как у нас возникла идея создания интегрированного курса английского языка и информатики? Эти два предмета являются школьными дисциплинами, и значительная часть детей испытывают разного уровня трудности при их изучении. У таких детей мотивация посещения наших объединений – повысить свой уровень успешности. Другая часть ребят достаточно успешна в школе, и эти дети стремятся получить дополнительные знания за рамками школьной программы. Интегрированные занятия дают возможность: поддержать мотивацию и интерес к данным областям знаний у той и другой группы детей; удовлетворить потребность в углубленных знаниях, обогащая содержание и форму учебного процесса.

Все большее число учителей, родителей и учащихся приходят к убеждению, что в результате полученных знаний и приобретенных навыков работы на компьютерах дети будут лучше подготовлены к жизни в меняющемся мире.

В то же время основной целью обучения иностранному языку является формирование у обучающихся способности к межкультурному взаимодействию, то есть свободное вхождение в мировое сообщество и успешное функционирование в нем.

Следовательно, информатика и английский язык тесно связаны между собой не только тем, что все основные программные продукты, используемые на ПК, написаны на английском языке, но и на **целевом уровне**. И тот, и другой предмет, в конечном итоге, добиваются достижения одной и той же цели: **адаптация детей и подростков в информационном и межкультурном пространстве**.

Задачи интегрированного курса:

Обучающие:

1. Обучение основам компьютерной грамотности
2. Формирование практических навыков работы с современными пользовательскими программами
3. Формирование и развитие языковых навыков у обучающихся и ознакомление с социокультурными реалиями англоговорящих стран
4. Понимание обучающимися практической значимости и связи английского языка и компьютера

Развивающие:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, рефлексии.
2. Развитие мотивации к использованию информационных технологий в учебной деятельности, изучению информатики
3. Развитие мотивации к получению основ лингвокультурного образования

Воспитательные:

1. Воспитание коммуникативной культуры, толерантности по отношению к людям других культур
2. Воспитание потребности в продуктивном использовании компьютера
3. Воспитание самостоятельности, уверенности в себе

Большую роль в поддержании мотивов к изучению иностранного языка играет введение на уроках элементов **страноведения**. Раздел страноведения включает знакомство с государственным устройством и символикой, географией и культурой англоязычных стран. В процессе работы с этим материалом ребята совершенствуют и свои языковые навыки: лексические, фонетические, грамматические. Работая с материалами по страноведению на компьютере в виде текстов, таблиц, схем, рисунков, дети осваивают действия с различными объектами графического, текстового редакторов, электронных таблиц, презентаций.

На занятиях детям предлагаются различные типы заданий для выполнения их на компьютере. Каждое задание направлено на освоение и (или) закрепление тех или иных разделов в курсе английского языка и информатики одновременно. Приведем некоторые примеры заданий.

Задание Устройство ПК

Запиши рядом с английским названием части компьютера её русское название
Monitor
System block

Keyboard
Printer
Mouse
Scanner
Disk

1 уровень : Выдели красным шрифтом названия основных частей компьютера, синим – дополнительных.

2 уровень: Расположи основные и дополнительные части в два столбца. Введи название каждого столбца.

« **Do** » or « **Does** »?

.....he swim well?
.....Molly live in England?
.....Cliff and Julia go to school?
.....you speak English very well?
.....she like to drink lemonade
.....you want to be a sportsman?
.....Alice often wash her hair?
.....Mike and Don get up early?

❖ Примените к записанным предложениям список : сначала маркированный, затем отмените список, затем нумерованный.

❖ « **Do** », « **Does** » выделите шрифтом 16 с подчеркиванием.

❖ Поменяйте местами первое и последнее предложение , второе и предпоследнее. (дополнительно)

Задания по страноведению

Откройте файл **UnionJack** - **флаг Британии** на Рабочем столе и **прочтите текст.**

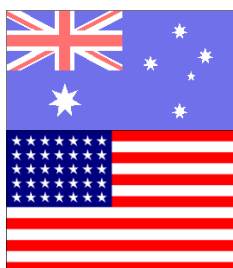
Задание №1

Запиши красным шрифтом английское название государственного флага Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (theUnitedKingdomofGreatBritainandNorthernIreland).

Задание №2

Откройте **файл Флаги** на Рабочем столе и познакомьтесь с некоторыми флагами англоязычных стран

Запиши рядом с флагом каждой страны ее название на английском языке:



Важным образовательного нас важно, чтобы

показателем результативности процесса является итоговая аттестация. Для итоговые занятия не были похожи на

школьные контрольные работы, где явно выражен оценочный компонент, часто имеющий негативную психологическую окраску. Поэтому мы разработали несколько вариантов игрового итогового занятия с использованием компьютерной программы PowerPoint. Интерфейс игрового поля напоминает популярную телевизионную игру «Своя игра» и вызывает большой интерес у ребят. В отличие от телеигры, мы используем чаще

командный вариант, чем индивидуальный. Вопросы и задания игры отражают основные темы изучаемых курсов информатики и английского языка, что позволяет педагогам оценить степень успешности обучающихся.

По нашим наблюдениям, использование интегрированного курса помогает превратить деятельность ребят в радостный познавательный процесс. В течение двух лет работы мы видим большой интерес детей и родителей, хорошую посещаемость занятий и сохранность контингента обучающихся.