Фомичева Елена Гермогеновна,

педагог-организатор

МБОУ ДОД «ЦДТ» Сормовского района

Конкурсная программа для старшеклассников «Курс молодого бойца», посвященная Дню защитников Отечества.

Место проведения:

Актовый зал и сцена ЦДТ.

Участники:

В конкурсе принимают участие учащиеся 9-11 классов. Образовательные учреждения представляют одного участника.

Цели и задачи:

- ✓ формирование гражданского сознания учащихся;
- ✓ формирование интереса к службе в армии;
- ✓ активизация творческой деятельности старшеклассников.

Условия проведения:

Участники готовят визитную карточку на тему : « Я бы в армию пошел». Конкурс предполагает знание истории русской армии и русского оружия, истории ВОВ.

Оборудование , реквизит, дидактический материал:

1.Экран, мультимедийный проектор.

2. Журнальные столики- 6 штук, стулья – 6 штук.

3. Ведерко

4. Мячи – 3 штуки.

5. Противогаз – 2 штуки

6. Гимнастерка – 2 штуки.

7. Деревянный круг с привязанными к нему тремя толстыми веревками.

8. Котелок, ножи по 6 штук

9. Сырой картофель- 6 штук.

ХОД ПРОГРАММЫ:

ХОД ПРОГРАММЫ:

(Звучат фанфары. На сцену выходят две девушки.)

Ведущая 1. Здравствуйте!

Ведущая 2. Добрый день!

Ведущая 1. Мы поздравляем наших защитников с наступающим праздником!

Ведущая 2. День защитника Отечества -это мой самый любимый праздник.

Ведущая 1. Марина, ты в этом уверена?

Ведущая 2. Конечно. Мне приятно осознавать, что в наше время еще не перевелись настоящие парни.

Ведущая 1. Я с тобой согласна. Когда встречаешь мужественных, сильных, уверенных в себе молодых людей чувствуешь себя как-то спокойнее…

Ведущая 2. Сразу становишься беззащитнее….

Ведущая 1. Слабее….

Ведущая 2. И в тоже время уверенней . Нас есть, кому защищать.

Ведущая 1. Дорогие зрители, сегодня на этой сцене, вы увидите отважных молодых людей.

Ведущая 2. Мы решили организовать курс молодого бойца, чтобы наши защитники уже были подготовлены к предстоящей службе в армии.

Ведущая 1. Наших героев ждут большие испытания, но мы знаем, что они не боятся трудностей, смело пройдут через все преграды и выйдут из них победителями.

Ведущая 2. Вы прекрасно понимаете, что военнослужащие из нас с Женей не получатся, поэтому командовать отделением будут; подполковник запаса военно-воздушных сил Панкратов Александр Николаевич и лейтенант Пигалицин Павел.

Ведущая 1. Давайте встретим их громкими аплодисментами.

Звучит марш. На сцену поднимаются подполковник запаса военно-воздушных сил и лейтенант, его роль исполняет актер.)

Подполковник. Здравия желаю! Приветствую всех собравшихся в этом зале!

Ведущая 2. Товарищ командир, бойцы готовы к испытаниям и рвутся на сцену.

Подполковник. Отлично. Отделение, слушай мою команду. Для прохождения курса молодого бойца на сцену, шагом марш!

(Звучит «Марш» из кинофильма «О бедном гусаре замолвите слово».

Молодые люди из фойе строевым шагом выходят на сцену)

Подполковник. Стой. Раз, два! Направо, раз, два! А сейчас проведем перекличку личного состава:

(Представление участников.

Юноша, услышав свое имя, делает шаг вперед, говорит «Я» и встает в строй.)

Подполковник. Хочу вам напомнить, что сегодня вы не просто старшеклассники, а курсанты. И вы должны знать, что служба в армии требует дисциплины, ответственности, находчивости и железной выдержки.

Товарищи бойцы, вы готовы показать свою строевую подготовку?

Все: Так, точно товарищ подполковник.

Подполковник. Слушайте команды. Шаг вперед, кругом. Налево, шаг вперед. Налево.

На первый-второй рассчитайсь.

В две шеренги становись, направо, кругом. Направо.

На месте шагом марш, стой, раз, два.

В одну шеренгу становись, кругом. Налево, на месте шагом марш. Стой, раз, два. Направо.

Подполковник. Для первого раза неплохо.

Лейтенант. Товарищ подполковник, разрешите доложить?

Подполковник. Разрешаю.

Лейтенант. Бойцы подготовили творческие выступления «Визитные карточки», в которых они расскажут о себе и роде войск, в которых они хотели бы служить.

Подполковник. Я вижу, что наши курсанты серьезно подготовились. Ну что ж, давайте посмотрим и оценим их творчество.

Ведущая 1. Товарищ подполковник, можно вас попросить возглавить военный совет?

Подполковник. Так точно.

Ведущая 2. Тогда мы просим вас пройти в зал.

Лейтенант. Отделение, равнение на военный совет.

(Представление военного совета.

В состав совета входят военные, ветераны ВОВ)

Лейтенант. Давайте поприветствуем военный совет аплодисментами.

Отделение, налево! Для подготовки к конкурсу за кулисы шагом марш.

(Участники уходят со сцены.

На сцену выходят две девушки, они исполняют роли ведущих)

Ведущая 1. Почему наши молодые люди хотят служить в армии и что их привлекает в военной службе, мы сейчас узнаем из их визитных карточек.

Лейтенант. «Я бы в армию пошел», так называется первый конкурс.

<u>(Конкурс «Я бы в армию пошел..»)</u>

Ведущая 2. Товарищ лейтенант, а какими качествами должен на ваш взгляд обладать настоящий боец.

Лейтенант. Прежде всего хорошей физической подготовкой, сноровкой, ловкостью.

Ведущая 1. А еще солдату надо знать историю армии, быть эрудированным и находчивым.

Ведущая 2. Посмотрим, как наши курсанты знают историю русской армии и русского оружия.

(На сцену выносят 6 столиков и 6 стульев по количеству участников, листы бумаги и ручки)

Лейтенант. Курсанты, на сцену шагом марш. Занимайте места за столиками.

(На сцену выходят участники)

Конкурс – «Викторина»

1. Как назывались первые русские воины? (Дружинники).
2. Какому русскому полководцу принадлежит поговорка: «Тяжело в ученье — легко в бою»? (А. В. Суворову).
3. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? (Авангард).
4. Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13» в годы Великой Отечественной войны? («Катюша»).
5. Каким городам было присвоено почетное звание «Город-герой»? Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Севастополь, Одесса, Тула, Киев, Новороссийск, Москва, Смоленск, Мурманск, Керчь, Минск, Брест.
6. Назовите имена полководцев и военачальников Великой Отечественной войны. (Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, А.М.Василевский, И.С. Конев , К.К. Рокосовский и др.).
7. Какой подвиг в годы Великой Отечественной войны совершил летчик капитан Николай Гастелло? (Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин).
8. Назовите имена летчиков — трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания за подвиги в годы Великой Отечественной войны. (А.И. Покрышкин, М.Н. Кожедуб).

9. Чем прославились Н.Ф. Макаров, М.Т. Калашников, В.А. Дегтярев? (Н.Ф. Макаров изобрел пистолет, М.Т. Калашников — автомат, В.А. Дегтярев — пулемет).

10. Кто из героев-сормовичей удостоился высокого звания героя Советского Союза (В.Г. Рязанов ,А.А. Сутырин, П.А. Семенов, В.К. Иванов, А.С. Маякин, М.С. Баранов)

Ведущая 1. Спасибо. Вопросы закончены. Просим вас подписать свои листочки.

(Столики и стулья уносят со сцены за кулисы. Листочки с ответами передают военному совету.)

Ведущая 1. Мы просим военный совет подвести итоги первого конкурса.

Лейтенант. Настоящий боец может не только службу нести , но и своим творчеством радовать. Михаил Закунов прочитает стихотворение С.Килар «Ах, ты Русь моя, раздольная!»

Ведущая 1. Товарищ лейтенант, а часто солдатам приходиться строиться или подниматься во время сна по боевой тревоге**?**

Лейтенант. Конечно. Буквально от считанных секунд может зависеть безопасность нашей границы. А насколько наши курсанты ловкие и быстрые, мы сейчас узнаем.

Ведущая 2. Сейчас нашим бойцам предстоит очень быстро добраться до места, где обнаружен подозрительный объект. Но вначале надо надеть необходимое обмундирование и снаряжение.

Лейтенант. Каждый по команде должен надеть гимнастерку, сапоги и противогаз, добежать до кегли ,вернуться на исходную позицию снять сапоги, гимнастерку и противогаз.

Ведущая 1. Время будет фиксироваться секундомером. Кто затратит наименьшее количество времени на выполнение задания тот и будет победителем. Прошу построиться первых двух курсантов. Сейчас мы услышим звук боевой сирены.

(Звучит сирена)

Ведущая 2. Начинайте.

<u>Конкурс «Боевая тревога»</u>

(*Первая двойка выполняет задание полностью, потом вторая и завершает третья*)

Лейтенант. Ай-да, бойцы-молодцы! Любо-дорого посмотреть! Я уверен, что в армии вы будете лучшими солдатами.

Ведущая 1. Гренадерами назывались в русской армии XIX века рослые, физически сильные солдаты, специально обученные бросать гранаты. Фитиль гранаты надо было поджечь, как следует, чтобы он не погас при броске; но и медлить не следовало, иначе граната могла взорваться прямо в руках.

Ведущая 2. А вот и наши «гренадеры». Сейчас они продемонстрируют свою меткость.

Лейтенант. Каждый из вас, по очереди из положения «лежа» должен метнуть «гранату» в цель.

Ведущая 1. Маленьким мячом надо попасть три раза в ведерко.

Вам дается по три попытки.

Первым проверяет свою меткость _____

Следующим будет _____

Мы приглашаем _____ и т.д.

(Конкурс – «Метание гранаты»)

Ведущая 1. Всегда Россия славилась своими защитниками. Еще знаменитый полководец А.В.Суворов говорил: «Солдата лучше русского нет нигде в мире». Откуда же черпают наши защитники свою силу?

Ведущая 2. Говорят, она досталась им в наследство от далеких предков, от русских богатырей.

Лейтенант. Давайте проверим богатырскую силу наших курсантов. Конкурс так и называется «Три богатыря».

Ведущая 1. В этом задании участвуют по три человека. Победители из каждой тройки т.е два человека участвуют в финальном поединке.

(На сцену выносят реквизит. К деревянному кругу, с отверстием посередине , привязаны три толстых веревки. В местах, где участники берут ее в руку, она обвязана тканью)

Ведущая 1. Мы приглашаем первую тройку. Ваша задача, взять веревку в правую руку, перетянуть соперников и поднять кеглю. Итак, готовы? Начинайте.

(Конкурс – «Три богатыря»)

Ведущая 1. Чтобы служить в армии необходимо иметь крепкое здоровье,

Лейтенант. Каждое утро зарядка, закаливание, соблюдение режима и хорошее питание.

Ведущая 2. «Сытый солдат – вдвойне боец», говорили в старину.

Ведущая 1. Полевую кухню мы специально не пригласили, поэтому бойцы готовить будут сами.

Ведущая 2. Что в меню?

Лейтенант. Картофель?

Ведущая 1. В мундире?

Лейтенант. Нет, очищенный. Вот сейчас мы увидим, как солдаты справятся с этим заданием. Котелки на сцену.

(На сцену выносят котелки, картофель и ножи)

Ведущая 2. В первом туре этого конкурса вам предстоит почистить картофель так, чтобы кожура была узкой и длинной.

Ведущая 1. У кого кожура будет длинней, тот и выиграет. Вы готовы к выполнению заданию? Приступайте.

(Конкурс - «Сытый солдат - вдвойне боец»)

Лейтенант. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

Ведущая 1. Я уверена, что наши юные бойцы вполне способны дослужить до звания генерала.

Ведущая 2. Это точно. Они сильные, мужественные, целеустремленные.

Лейтенант. А еще генерал должен обладать хорошей, четкой дикцией и громким голосом.

Ведущая 1. Вот сейчас мы и проверим командные голоса наших курсантов, кто знает, возможно, будущих генералов.

(Конкурс «Командный голос»)

Ведущая 2. Каждый из вас по очереди будет произносить следующую фразу-скороговорку. Слушайте: Рапортовал, да не дорапортавал. А стал дорапортовывать, зарапортовался.

Лейтенант. Эту скороговорку надо произнести два раза подряд быстро и четко. Первым начинает……. (и т.д)

Ведущая 1. Вы просто молодцы! Болельщики, давайте подарим нашим бойцам аплодисменты.

Лейтенант. Команда» «Вольно!» Можно пройти в зрительный зал.

(Участники проходят в зал)

Ведущая 2. В награду нашим бойцам творческий подарок.

(Концертный номер)

Ведущая 1. Товарищ лейтенант, как на ваш взгляд наши молодые люди прошли военный курс?

Лейтенант. Я думаю, что очень достойно. Они показали себя хорошими бойцами, настоящими мужчинами.

Ведущая 2. Непросто быть мужчиной в нашем веке,
Быть лучшим, победителем, стеной

Ведущая 1. Надежным другом, чутким человеком,
Стратегом между миром и войной.

Лейтенант. Так точно! А сейчас мы узнаем, кто же все-таки победил в нашем конкурсе.
Отделение, на сцену шагом марш!

(Бойцы поднимаются на сцену)

Ведущая 1. Военный совет внимательно следил за успехами наших курсантов и сейчас он готов подвести итоги программы.

Лейтенант. Мы приглашаем на сцену военный совет.

(Подведение итогов)

Ведущая 1. Пусть светит солнце в мирном небе
И не зовет труба в поход,
И чтобы только на ученьях
Солдат в атаку шел вперед.

Лейтенант. Я желаю всегда вам быть сильными и с легкостью преодолевать любые трудности.

Ведущая 2. Будьте всегда нашими защитниками. До свидания!