АНКЕТА

Данная анкета предлагается всем учащимся с целью опроса и получения информации об отношении учащихся к проблеме алкогольной зависимости для последующего анализа.

Дорогой друг! Предлагаем Вам дать ответы на перечень вопросов, которые помогут более полно представить Ваш взгляд на проблему алкогольной зависимости. Внимательно прочитайте вопросы и напишите или подчеркните, отметьте значком свой вариант ответа. Важно, чтобы выбранная позиция наиболее полно отражала Ваш личный взгляд на данную проблему. Заранее благодарим за участие.

Расскажите, пожалуйста, о себе:

Ваш возраст, пол?_____

1.В каком возрасте вы впервые попробовали алкогольный напиток?

2.По чьей инициативе вы пробовали алкоголь?

3.В каких ситуациях или по какой причине вы употребляете спиртные напитки?

_____

4.Как часто вы употребляете спиртные напитки?

5.В каком количестве вы обычно употребляете спиртные напитки?

_____

6.Какие спиртные напитки вы употребляете?_____

7.Большинство из ваших друзей употребляет спиртные напитки?

8.Опасно ли употребление спиртных напитков для вашего здоровья?

9.Какой образ жизни, на ваш взгляд, является привлекательным, престижным?

10.Как избежать алкогольной зависимости человеку, употребляющему алкоголь?

_____

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

11.Каковы Ваши мотивы употребления спиртных напитков?

Варианты ответов:

11.1. - не употребляю

11.2.- хочется быть взрослым

11.3. - для храбрости

11.4. – стесняюсь отказаться

11.5. – боюсь показаться трусом

11.6. – привлекает ритуал выпивки,
праздничность обстановки

11.7. – не хочется прослыть скрягой

11.8. – быть как все в данной компании

11.9. – за компанию

11.10. – другое

12. В чем видите причину пьянства среди молодежи?

Варианты ответов:

12.1. – рекламирование вина и пива

12.2. - отрицательный пример взрослых

12.3. – отсутствие интересов,

неумение занять себя
12.4. – конфликтная ситуация дома
12.5. – влияние друзей, компании
12.6. – устойчивость пьяных традиций и обычаев
12.7. – пью, потому что продают спиртное
12.8. – отсутствие силы воли, неумение отказаться от предложения спиртных напитков
12.9. – потому что спиртные напитки помогают жить
12.10. – безнаказанность за первые выпивки
12.11. - отсутствие мест отдыха для молодежи
12.12. – другое
13. Что Вы считаете наиболее действенным в борьбе с пьянством и алкоголизмом?
Варианты ответов:
13.1. – введение «сухого закона»
13.2. – усиление мер уголовного воздействия за преступления и правонарушения, совершенные в пьяном виде
13.3. – сокращение доступности спиртных напитков за счет вынесения пунктов их продажи из зоны отдыха и учебы молодежи
13.4. – создание общества трезвости в учебных заведениях
13.5. – введение курса лекций по пропаганде трезвого образа жизни
13.6. – создание системы профилактической работы по борьбе с пьянством
13.7. – целенаправленная и последовательная пропаганда трезвости
13.8. – издание литературы по профилактике пьянства и алкоголизма
13.9. – подключение средств массовой информации к пропаганде трезвого образа жизни
13.10. – увеличение выпуска средств наглядной агитации о вреде потребления алкоголя
13.11. – расширение сети молодежных безалкогольных баров, кафе, дискотек, клубов
13.12. – другое
14. Какие меры борьбы Вы считаете наиболее действенными по борьбе с пьянством в учебном заведении?
Варианты ответов:
14.1. – отражение случаев злоупотребления алкоголем в стенной печати, радиогазете
14.2. – беседы с администрацией учебного заведения
14.3. – административные взыскания
14.4. – обсуждение на заседаниях ИДН
14.5. – обсуждение профилактики
14.6. – штраф родителям
14.7. – осуждение за мелкое хулиганство
14.8. – отстранение от мероприятий развлекательного и познавательного характера (дискотеки, лагеря отдыха, экскурсии)
15. К какой из нижеперечисленных категорий Вы себя относите?
Варианты ответов:
15.1. – трезвенник
15.2. – сочувствующий
15.3. – любитель выпить
15.4. – пьяница
15.5. – больной алкоголизмом
16. Как Вы сами относитесь к пьяницам и любителям выпить?
Варианты ответов:
16.1. – с отвращением и негодованием

16.2. – с сожалением
16.3. – терпимо
16.4. – безразлично
16.5. – с недоумением
16.6. – с юмором
16.7. - другое

Анкета для учащимся с целью опроса и получения информации об отношении учащихся к проблеме наркомании

АНКЕТА

Данная анкета предлагается всем учащимся с целью опроса и получения информации об отношении учащихся к проблеме наркомании для последующего анализа.

Дорогой друг! Предлагаем Вам дать ответы на перечень вопросов, которые помогут более полно представить Ваш взгляд на проблему наркомании. Внимательно прочитайте вопросы и подчеркните свой вариант ответа. Важно, чтобы выбранная позиция наиболее полно отражала Ваш личный взгляд на данную проблему. Заранее благодарим за участие.

1. В какой мере вы знакомы с проблемой наркомании среди молодежи?
1.1. В полной мере
1.2. В некоторой степени
1.3. Затрудняюсь ответить
1.4. Никогда не интересовался этими вопросами
2. Сталкивались ли Вы с проблемой употребления наркотиков?
2.1. да, у меня есть знакомые , употребл нарк.
2.2. Да, в собственной семье

2.3. Да, в семье друзей или знакомых
2.4. Да, 1-2 раза 2.5. Да, неоднократно пробовал
2.6. Никогда не сталкивался
3. Как Вы думаете, какие причины побуждают молодых людей пробовать наркотики?
3.1. Конфликты с родителями. Безразличие родителей к проблемам детей
3.2. Интерес к новому. Любопытство
3.3. Хочется «отъехать», испытать удовольствие, новые ощущения
3.4. Забыть что-то неприятное
3.5. Влияние плохой компании, наркоманов
3.6. Глупость, необдуманность поступка
3.7. Проблемы со сверстниками
3.8. Отчаяние, психологическое напряжение
3.9. Самоутверждение. Желание быть «крутым»
3.10. Свобода и деньги
3.11. Нечего делать
3.12. Одиночество
3.13. Принуждение
3.14. Безразличие к жизни
3.15. Желание подражать кому-то
4. В случае подозрения на содержание наркотических веществ в организме, какое тестирование Вы предпочли бы?
4.1. Использование домашних экспресс-тестов

4.2. Предпочтете услуги лаборатории при наркологическом диспансере
5. При возникновении необходимости в консультации (лечении) от наркомании, куда вы обратитесь?
5.1. К врачам-специалистам государственных учреждений
5.2. К тем, кто избавился от наркотической зависимости.
5.3. В реабилитационные центры по месту жительства
5.4. К учителю, педагогу- психологу, социальному педагогу
5.5. Ни к кому. Попытаюсь с этой бедой справиться сам
5.6. Друзьям
5.7. Родителям
5.8. Другой ответ. Какой?
Чтобы сделал, если бы узнал, что твой друг употребляет наркотики? Напиши.
Сможешь ли ты оказаться, если тебе бесплатно предложат наркотики.
Знаешь ли ты о последствиях потребления наркотиков.
Как ты относишься к медицинскому тестированию на употребление наркотиков.

Анкетирование учащихся для определения актуальности профилактики употребления табака, алкоголя, наркотиков

Условно анкетирование может быть разделено на диагностирующее и аналитическое. Диагностирующее предполагает изучение конкретных характеристик складывающейся ситуации в детском коллективе (общий уровень подверженности, распространенность тех или иных форм одурманивания, источники, из которых учащиеся получают одурманивающие вещества и т.п.). Такое анкетирование позволяет определить актуальность профилактики того или иного явления (предупреждение курения, использования токсических веществ, наркотиков). Это должно стать начальным этапом при организации профилактической работы.

Вариант диагностирующей анкеты

1. Как Вы думаете, в Вашем классе подростки:

	Никто	1—2 человека	Около трети	Около половины	Большинство
а) курят сигареты, употребляют алкогольные напитки;					
б) употребляют наркотические вещества;					
в) употребляют токсические вещества					

2.Среди Ваших друзей (старше или младше Вас)

	Никто	1—2 человека	Около трети	Около половины	Большинство
а) курят сигареты, потребляют алкогольные напитки;					
б) употребляют наркотические вещества;					
в) употребляют токсические вещества					

1. Подростки, использующие наркотические или токсические вещества, чаще всего получают их ...

От своих одноклассников	От своих друзей, родственников	От знакомых взрослых	От незнакомых торговцев наркотиками (молодых людей)	От незнакомых торговцев наркотиками (взрослых)

Аналитическое анкетирование предполагает изучение особенностей вовлечения детей и подростков в наркозависимую среду. Данные, полученные в ходе исследования, могут стать непосредственным материалом для обсуждения.

Вариант аналитической анкеты

1. Как Вы относитесь к употреблению подростками наркотиков в таких случаях:

Ситуации	Одобряю	Мне безразлично	Осуждаю
а) в компании сверстников, где все употребляют наркотики;			
б) для поднятия настроения, для снятия напряжения;			
в) чтобы почувствовать себя самостоятельным, вызвать уважение сверстников			

2. Как Вы оцениваете информацию о наркотиках, получаемую от:

	Интересна	Безразлична	Часто не соответствует действительности	Всегда правильная
а) родителей				
б) учителей				
в) друзей				
г) передач радио, телевидения				

Анкетирование бывает закрытым (варианты ответов предлагаются заранее); полуоткрытым (респондент может выбрать уже готовый вариант ответа или предложить свой); открытым (респондент предлагает свои варианты ответа). У всех опрашиваемых должны быть одинаковые бланки, на которых напечатана инструкция по заполнению анкеты. Перед началом работы правила и последовательность ответов на вопросы анкеты объясняет инструктор, он подчеркивает, что будет соблюдена конфиденциальность, анализируются не индивидуальные ответы, а особенности оценок, отношение к проблеме всей аудитории в целом.

АНКЕТА «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ»

Данная методика предложена методистами Центра методического обеспечения воспитательной работы УО РИПО Радоман Г.А., Долбешкиной Н.А. и изучает ориентацию учащихся на здоровый образ жизни, отношение к вредным привычкам, наличие комфортных психологических условий в учреждении образования. В основу исследования положено анкетирование всех учащихся. Проводится 2 раза в год куратором группы, социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе (в начале и конце учебного года).

Методика предназначена для учащихся, участников воспитательного процесса, медицинского работника, родителей. Составляется при наличии анкет, согласия респондентов на анкетирование, соблюдении конфиденциальности. Проводится в стандартных условиях, возможна групповая или индивидуальная форма проведения. Помогает провести статистический анализ среди юношей и девушек, анализ ориентации учащихся на здоровьесберегающую организацию своего досуга.

Дорогой друг!

Просим серьезно отнестись к заполнению анкеты и ответить на все вопросы, подчеркнув выбранный Вами ответ прямой линией.

Если Вы не уверены в своих знаниях по тому или иному вопросу, то ответ подчеркните волнистой чертой или допишите свой ответ.

Можно подчеркнуть два и более ответов.

Ваш пол: мужской, женский

Ваш возраст? …….лет
1. Интересно ли Вы живете? -Да
-Нет
-Посредственно
- Другое……
2. Ваши увлечения в свободное от учебы время?
-Спорт
-Литература
-Музыка
-Техника
-Компьютер
-Другое…….
3. Влияют ли положительные эмоции на укрепление Вашего здоровья?
-Да
-Нет
-Затрудняюсь ответить
4. Удовлетворяет ли Вас социально-психологический климат в Вашем учреждении образования?
-Да
-Нет
-Скорее да, чем нет
5. Является ли выбранная Вами профессия Вашим призванием?
-Да
-Нет
-Не знаю
6. Устраивают ли Вас отношения между преподавателями и учащимися?
-В основном, устраивают
-В чем-то устраивают, в чем-то нет
-Во многом не устраивают
7. На сколько активно Вы занимаетесь физкультурой и спортом?
-Постоянно
-От случая к случаю
-Не занимаюсь
8. В работе каких спортивных секций и клубов Вы принимали участие?
_____
9. Созданы ли в Вашем учреждении образования условия для занятий физкультурой и спортом?
-Да
-Нет
10. Влияют ли занятия физкультурой и спортом на состояние Вашего здоровья?
-Да
-Нет
-Затрудняюсь ответить
11. Занимаетесь ли Вы закаливанием своего организма?
-Да, занимаюсь
-Нет
-Не считаю нужным
12. Где и как Вы занимаетесь закаливанием?
-Дома, по системе Иванова
-В поликлинике

-В ФОКе
-В клубах
выходного дня и др.)
-В учреждении образования
-В турпоходах
-Другое ……
13. Считаете ли Вы важным условием здорового образа жизни соблюдение личной гигиены?
-Очень важно
-Скорее важно
-Скорее не важно
-Совсем не важно
14. Курите ли Вы? -Да
-Нет
-Изредка
-До 10 сигарет в день
-Более 10 сигарет в день
15. Почему вы курите? -От нечего делать
-Казаться более взрослым,
независимым
16. Знаете ли Вы, как влияет курение на состояние здоровья?
-Вредно для здоровья
-Полезно для здоровья
-Затрудняюсь ответить
17. Вредно ли курение для окружающих некурящих – «пассивное курение»
-Вредно
-Не вредно
-Затрудняюсь ответить
18. Стоит ли отказаться от курения, чтобы быть здоровым?
-Да
-Нет
-Не знаю
19. Употребляете ли Вы водку, вино, пиво?
-Да
-Нет
20.Если «да», то сколько раз (примерно) Вы выпиваете?
В неделю: один, два, три или …….раз
В месяц: один, два, три или ……раз
21. Опасно ли употребление спиртных напитков для Вашего здоровья?
-Да
-Нет
-Не знаю
22. Изменяется ли состояние Вашего здоровья после принятия алкогольных напитков?
-Ухудшается
-Улучшается
-Остается неизменным
23. Употребляли ли Вы и Ваши друзья какие-нибудь таблетки или химические вещества одурманивающего действия?
-Да

-Нет
24. Слышали ли Вы что-нибудь об опасности для здоровья при употреблении таблеток и других химических веществ?
-Да
-Нет
25. Как Вы думаете: опасность эта СУЩЕСТВУЕТ?
или она ВЫДУМАНА врачами
26. В какой мере Вы знакомы с проблемой наркомании среди молодежи?
-В полной мере
-В некоторой степени
-Почти знаком или совсем
не знаком
-Никогда не интересовался этими
вопросами
27. Сталкивались ли Вы с проблемой употребления наркотиков?
-Да, неоднократно пробовал
-Да, 1-2 раза
-Да, у меня был друг-наркоман
-Да, в собственной семье
-Да, в семье друзей или знакомых
-К счастью, никогда не сталкивался
28. Является ли наркомания одной из причин заболевания СПИДом?
-Да
-Нет
-Не знаю
29. Каким путем можно заразиться ВИЧ-инфекцией, СПИДом?
-При повседневных контактах
-При сексуальных контактах
-При обмене шприцами и иглами,
которые уже использовались носителями ВИЧ-инфекции
-От ВИЧ-инфицированной матери
30. Поражается ли при СПИДе иммунная (защитная) система организма человека? -Да
-Нет
-Не знаю
31. С какого возраста, как Вы считаете, можно начинать половую жизнь?
-С 11 лет
-С 13 лет
-С 15 лет
-С 17 лет
-После 18 лет
-Другое ……
32. Насколько Вы осведомлены о средствах и способах безопасного секса?
-Моих знаний мне вполне достаточно
-Знаю практически все
-Знаю очень мало, хотел бы узнать
больше
-Не знаю и знать не хочу
-Другое …….

33. Как Вы относитесь к проблеме ранней беременности?
-Отношусь с осуждением
-Считаю это личным делом каждого
-Считаю, что, чем раньше, тем лучше
-Эта проблема меня не волнует
-Другое …….
34. Считаете ли Вы проституцию приемлемым способом зарабатывания денег?
-Считаю, что эта работа не хуже,
чем любая другая
-Отношусь с осуждением
-Могу представить себя в этом
бизнесе
-Считаю, что с этим необходимо
бороться
-Проституция – это способ получить
за собственное удовольствие большие деньги
-Не задумывался об этом
-Другое ……
……..
35. По Вашему мнению, является ли составной частью здорового образа жизни рациональное питание? -Да
-Нет
-Не знаю
36. Согласны ли Вы, что рациональное питание – это:
- равновесие между поступающей с пищей энергией и энергией, расходуемой человеком во время жизнедеятельности, иначе говоря, баланс энергии
- удовлетворение потребностей организма в определенном количестве и соотношении пищевых веществ
- соблюдение режима питания (определенное время приема пищи и определенное количество пищи при каждом приеме)
37. Придерживаетесь ли Вы какой-то особой диеты?
-Отказ от мясопродуктов
-Раздельное питание
-Отказ от хлебобулочных изделий
-Лечебное голодание -Другое ……..
38. Питаетесь ли Вы в столовой ?
-Да
-Нет
39. Удовлетворены ли Вы организацией питания в учреждении образования?
-Да
-Не совсем
-Нет
-Особое мнение ……..
40. Чтобы Вы хотели изменить в организации питания учреждения образования ? -Ежедневное меню
-График питания
-Технологию приготовления пищи
-Ассортимент продуктов
-Обслуживание

-Другое ……
41. По-вашему мнению, здоровый образ жизни – это…?
-Отказ от вредных привычек
-Личная гигиена
-Оптимальный двигательный режим
-Рациональное питание
-Закаливание
-Положительные эмоции
-Занятия физической культурой
и спортом
-Владение навыками безопасного
поведения
42. Какой образ жизни, на Ваш взгляд, является привлекательным, престижным?
_____

_____

Типы плохого поведения. В чем проявляются. Как исправить поведение ребенка				
Цель, которую неосознанно преследует ребенок	Поведение Ребенка	Реакция Взрослых	Ответ ребенка на реакцию Взрослых	Рекомендации Педагога – психолога
1.привлечь к себе внимание	Ноет, шумит, встревает в разговор, не слушается	Обращают внимание и раздражаются	Прекращает на время, затем снова начинает	1. игнорировать. 2. Обращать внимание, когда ведет себя хорошо
2. показать, что имеет власть над другими	Отказывается делать то, что от него хотят	Пытается использовать свою власть, чтобы заставить, начинает сердиться	Упрямится или усиливает неповиновение	Избегать борьбы за власть
3. отплатить, отомстить, взять реванш	Вредит или портит вещи, может оскорбить	Считают ребенка подлым и злым, чувствуют гнев	Чувствует себя оскорбленным, стремится отплатить и за это	Не показывать свой гнев и обиду
4. продемонстрировать свою неспоспособность	Неспособен научиться сам. навыкам, требует помощи	Соглашаются с тем, что р-к ни на что не способен	Остается беспомощным	Поверить в спос-ти и возможности р-ка

Карта личности подростка

Фамилия, имя_____

Год рождения_____ класс_____

1. Здоровье:_____

информация из мед. карты, хронич. болезни, пропуски по болезни

2. Особенности учебной деятельности:_____

_____

предпочитаемые предметы по наблюдениям педагогов; преобладающие оценки; оставался ли на второй год и по каким предметам

3. Поведение в школе:_____

_____

чем отличается от других детей, состоит на учете в ИДН, ВШК

4. Отношение к учебе: _____

_____

что заставляет ходить его в школу: родители, привычка, друзья и т.п.

5. Состав семьи (подробно): _____

_____

6. Количество детей в семье, отношения между детьми:_____

_____

7. Образование родителей:_____

_____

8. Степень выраженности аморальных проявлений в семье (подчеркнуть):

— Семья ведет здоровый образ жизни.

— Один из родителей склонен к выпивкам, скандалам.

— У родителей эпизодические запои, семейные скандалы.

— Частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей.

— Повседневное проявление аморальности, алкоголизм родителей, необходимость в лишении родительских прав и изъятии детей.

_____

_____

9. Особенности духовных и материальных потребностей семьи:

_____

10. Характер эмоциональных отношений в семье (в случае отсутствия информации — диагностика):

— Атмосфера дружбы, взаимопонимания и поддержки.

— Отношения ровные, но без эмоциональной близости.

— Эпизодически возникающие конфликты, отчуждение, холодность.

— Эмоционально-холодные, отчужденные отношения.

— Напряженно-конфликтные отношения.

_____

_____

11. Характеристика дружеского внешкольного общения со сверстниками (стиль общения), где находится его референтная группа:

_____

_____

_____

— На основе общих полезных интересов: совместных занятий в кружках, секциях, увлечения спортом, коллекционирования и т. д.

— Досуговые группы с совместными формами отдыха и общения.
— Общение на основе пустого времяпрепровождения.
— Асоциальные группы: выпивки, сквернословие, драки, мелкое хулиганство.
— Криминогенные группы, состоящие на учете в ИДН за различные правонарушения: мелкие кражи, угоны, бродяжничество и т. д.

12. Положение в классе (социометрич. статус):_____
_____
_____

13. Особенности взаимодействия классного руководителя с учащимся
_____

14. Отношения с педагогами (есть ли значимый педагог, обычный стиль отношения к педагогам):_____
_____

15. Отношение к себе:_____
— уровень самооценки_____
— планы на будущее_____
— собственная оценка своего поведения_____

16. Особенности личности:
тип акцентуации _____
устойчивое преобладающее эмоциональное состояние _____
_____