«Роль «Семейной студии» в гражданско – патриотическом воспитании личности ребёнка и в укреплении семейных взаимоотношений в процессе творчества».

<u>Автор:</u> Шагова Татьяна Михайловна
педагог дополнительного образования
«Центра детского творчества»
Сормовского района
г. Нижнего Новгорода

2015 год

«Ценности, которым нет цены»

любовь

мечта

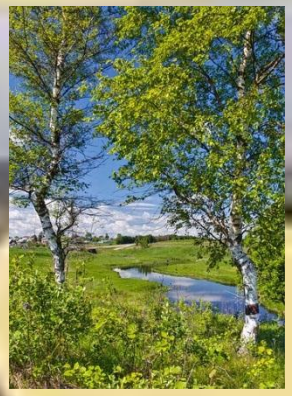
Счастье материнства

Радость полёта

Рассвет и закат

первоцветы

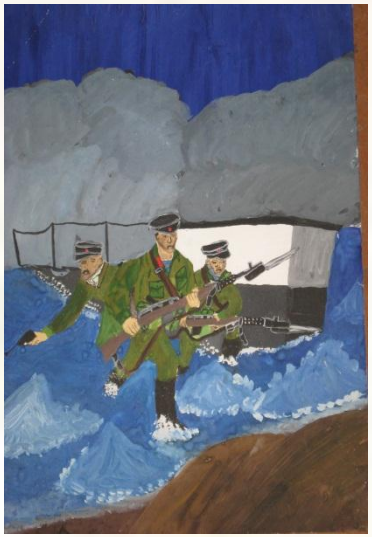
роса



красота

Творческие работы «История моей семьи в истории моей страны»

Конкурс «Открытка для ветерана»



Выставка рисунков изостудии «70 лет Победы» в фойе ЦДТ

«Морской десант» Прокофьев Даниил, 12 л

Педагогический треугольник

родители

учащиеся

родители

педагог

Цель проекта «Семейной студии»:

Создание условий для творческого взаимодействия детей, их родителей, педагогов, повышения интеллектуальности и гармоничного развития личности ребёнка, укрепления семейных уз с помощью художественно – эстетического направления на базе музея деревянной скульптуры А.И. Новикова.

На занятие – лекции в музее деревянной скульптуры А. И. Новикова

Образовательные задачи проекта «Семейной студии».

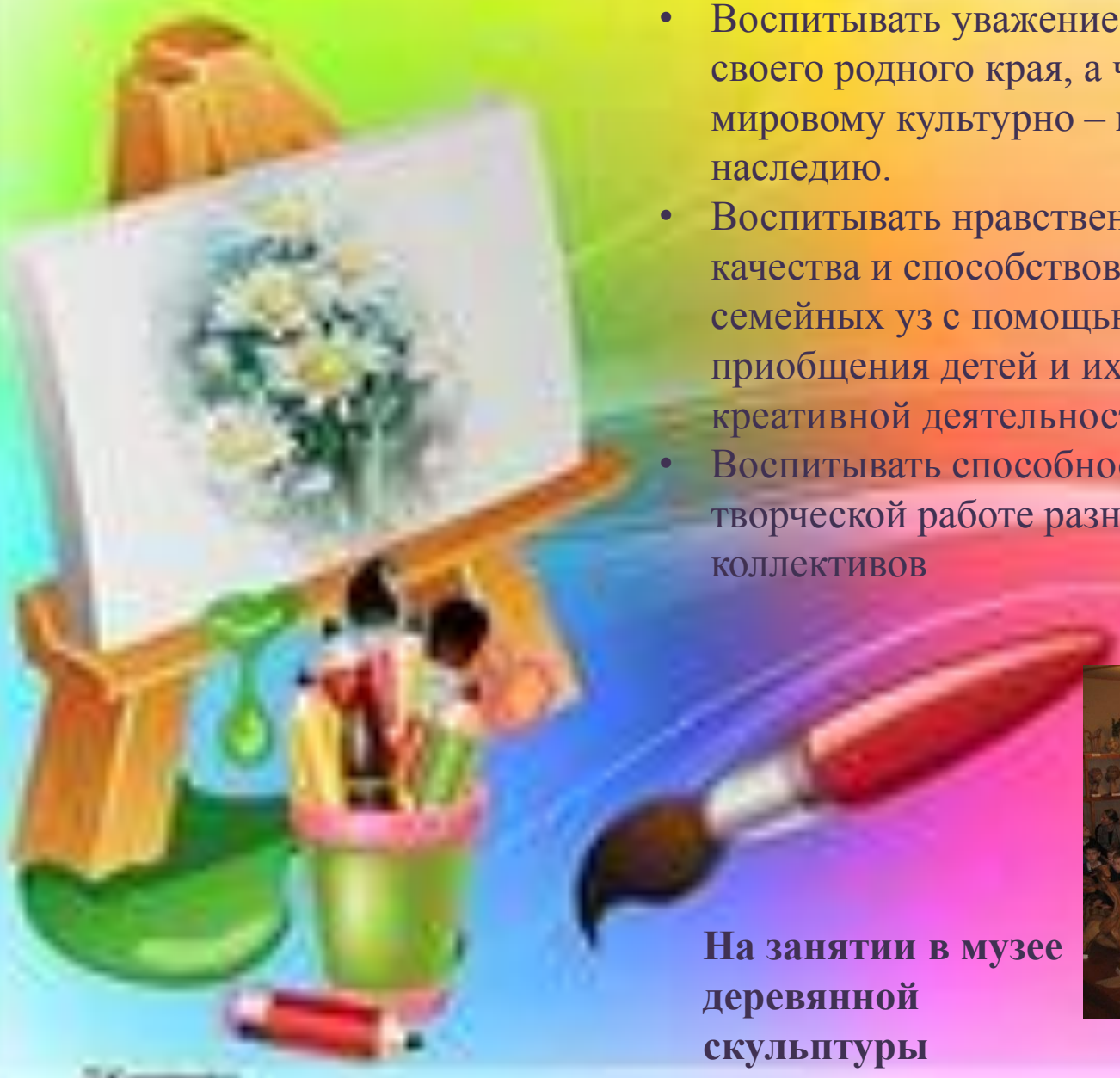
- Расширять кругозор в различных видах изобразительного искусства.
- Повышать интеллектуальный уровень в различных областях предметных наук и некоторых сфер деятельности: литературе и народном фольклоре, истории и краеведении, музыке и театрализации, российских народных традиций и народных промыслах

«Извечное» можжевельник

Развивающие задачи проекта «Семейной студии».

- Развивать эстетически художественный вкус и формировать нравственные ценностные ориентации.
- Совершенствовать умения и навыки в разных областях и техниках изодеятельности

Выполнение эскиза с натуры деревянной скульптуры



Воспитательные задачи проекта «Семейной студии».

- Воспитывать уважение к истории и культуре своего родного края, а через него и к мировому культурно – историческому наследию.
- Воспитывать нравственные общечеловеческие качества и способствовать сплочению семейных уз с помощью совместного приобщения детей и их родителей к креативной деятельности.
- Воспитывать способность к сотрудничеству в творческой работе разновозрастных коллективов

На занятии в музее деревянной скульптуры

Мотивация для занятия.
Посещение музея

- Изучение нового материала по определенной теме
- Использование наглядности
- Игровая форма (викторины, загадки, инсценировки и т.д.)
- Привлечение родителей к совместному обучению вместе с детьми
- Сплочение семьи на основе совместной творческой работы

Занятие состоит из 4 – х частей:

- **Теоретическая** (тема по плану с использованием слайдов, репродукций, наглядных, пособий).
- **Игровая** (викторины ребусы загадки, инсценировка заданного текста).
- **Практическая** (рисунок, лепка, конструирование, аппликация и т.д.).
- **Итоговая** (вручение призов, проставление баллов, фотографирование результатов творческой практической деятельности).

Методы контроля.

- Опрос
- Викторина
- Баллы
- Отбор работ (фотографирование)

Форма занятия.

- Учебное занятие в объединенной коллективной форме – родители и дети занимаются на базе музея деревянной скульптуры А.И. Новикова
- Организация занятия: словесная, игровая, наглядная, практическая, итоговая

Методическое обеспечение.

- Мультимедийный проектор, экран
- Иллюстрации, репродукции, слайды
- Раздаточный материал (карточки, картинки, открытки, листочки с заданием)
- Призы (конфеты, фрукты, книжки, изделия народных промыслов, игрушки)
- Материал для практической работы (бумага, клей, ножницы, ткань, нитки, пластилин, дощечки, стеки, солёное тесто, цветная бумага, картон и т.д.)

План занятий «Семейной студии» на 2013 – 2014 учебный год.

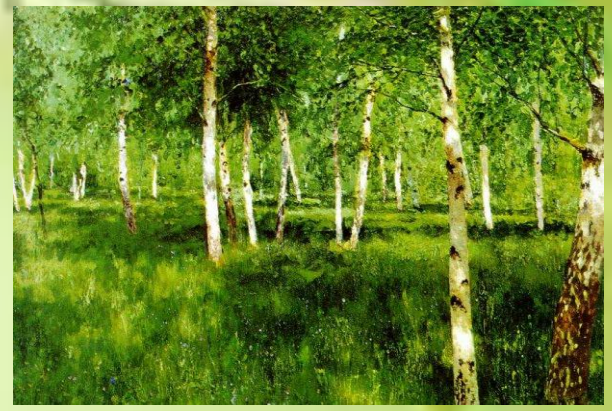
Месяц	Тема занятия	Творческая часть
ноябрь	«Изо всех земных чудес мне милее русский лес».	Просмотр репродукций картин художников
январь	«Путешествие по сказкам Ганса Христиана Андерса».	Конструирование ангелов из ткани
февраль	«Нечистая сила в русских сказках. Календарь народных примет».	Лепка «козушек» из солёного теста
апрель	«Мифы о зодиакальных созвездиях»	Ракета в космическом пространстве. Графика

На каждое занятие приглашаю учащихся:

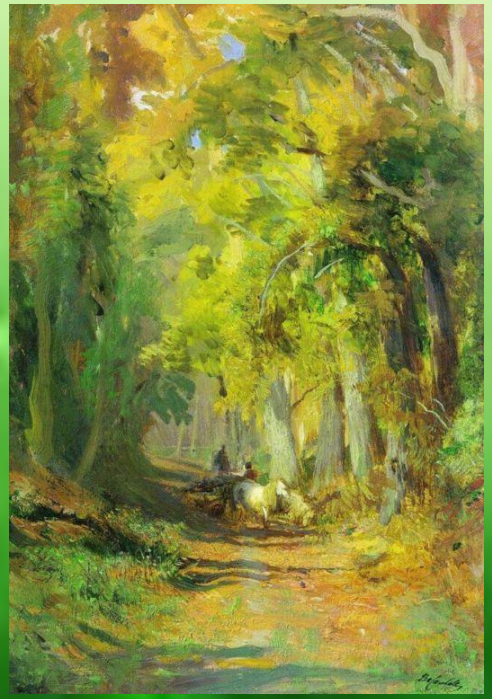
- Исходя из сложности заявленной темы занятия и сложности подходящей для этой темы практической части.
- Учитывая возраст детей, чтобы тема была доступна для понимания

«Изо всех земных чудес мне милее русский лес».

«Дубовая роща» Шишкин



«Березовая роща» И. Левитан

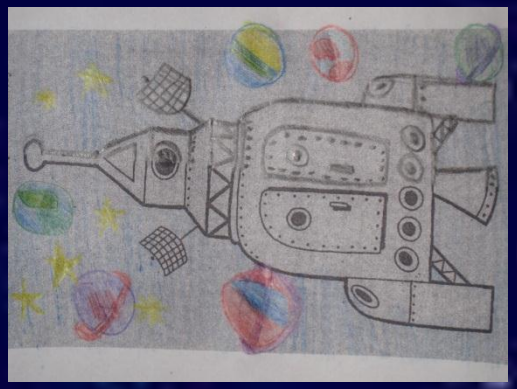


«Осенний лес» Васильев

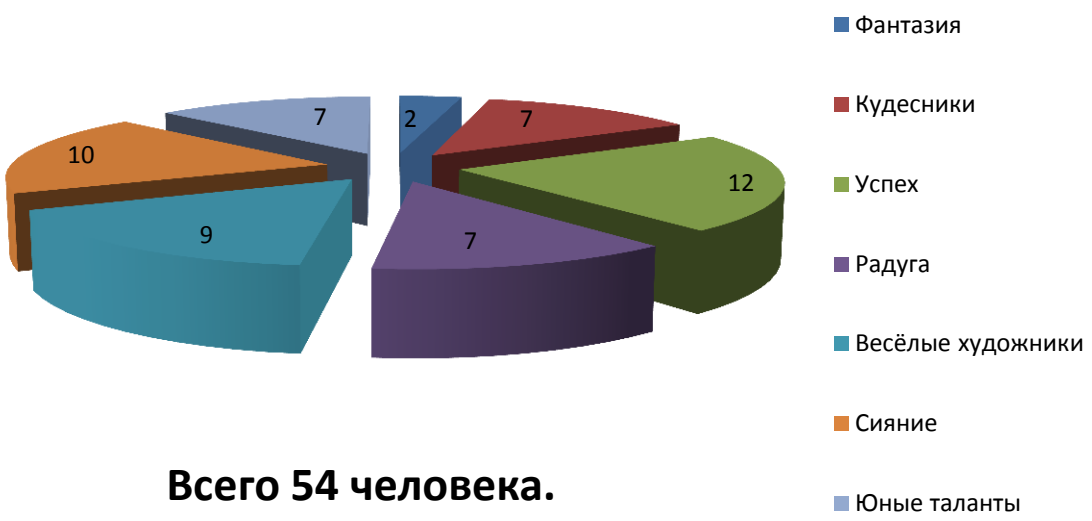
«Путешествие по сказкам Ганса Христиана Андерса»

«Нечистая сила в сказках русского народа. Календарь народных примет».

«Мифы о зодиакальных созвездиях.
Игра – путешествие ко Дню космонавтики» .



Анкетирование учащихся

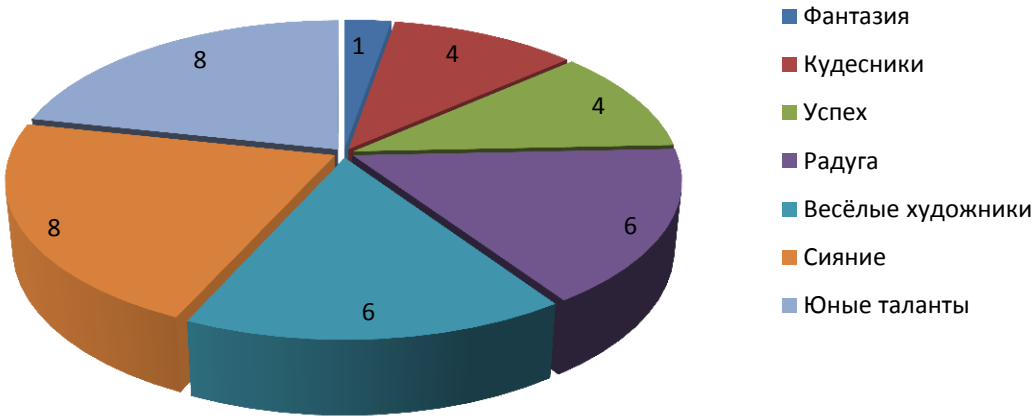


Всего 54 человека.

Анкетирование учащихся 1 года обучения.

№	Вопрос	Ответы
1	Нравятся ли тебе воскресные занятия, проходящие на базе музея деревянной скульптуры А.И.Новикова?	Все дружно ответили: «да».
2	Узнал ли ты для себя что – то новое на этих занятиях?	Большинство ответов положительные. Часть учащихся отметили новое про космос, кто – то удовлетворил свое любопытство о персонажах нечистой силы и лепке оберегов – «козушек», некоторых учащихся очень вдохновило на творчество конструирование «ангелочков», кому – то запомнилось занятие о пейзажах и разных породах деревьев, другим захотелось самим научиться выполнению скульптурных деревянных изделий (их в музее более 300 – х штук).
3	Какие темы и творческие работы ты хотел бы изучить на следующий год?	Вызвало волну предложений: про цветы и животных, про мифологию и сказки разных авторов, подводный мир, про лепку из разных материалов (пластилин, глину и т.д.), про скульптуру и архитектуру, про нижегородские традиционные росписи и многое другое. Многие просили повторить темы о космосе, Рождестве (конструирование «ангелов»), лепке из солёного теста.

Анкетирование родителей



Всего 37 человек.

№	Вопрос	Ответы
1	Ваше отношение к совместным с детьми воскресным занятиям (семейной студии), проходящих на базе музея деревянной скульптуры А.И.Новикова?	«Положительное, Способствует укреплению взаимоотношений между членами семьи».

№	Вопрос	Ответы
2	Как ваш ребёнок относится к этим занятиям?	«Нравится, что **для этих занятий ребёнок читает дополнительную литературу при подготовке к викторинам**. Нас это радует».
3	Что бы Вы предложили в работе семейной студии на следующий год? Какие темы хотели бы изучить?	«Обычаи и обряды на Руси». «Краеведение. Семья. Общество». **Провести викторины для детей и тут же эту тему дать родителям, чтобы тем самым сплотить семью.**

План мероприятий клуба «Семейная студия» на 2014-2015 учебный год в музее деревянных скульптур А.И. Новикова.

Месяц	Тема занятия	Творческая часть
сентябрь	«Прощай, лето, здравствуй, осень!»	Аппликация из флористических материалов
октябрь	«Тайна красоты (сценарий праздника цветов)».	Конструирование цветов из крепированной бумаги
ноябрь	«В гостях у самовара».	Лепка «городецких пряников» из солёного теста
декабрь	«В ночь под Рождество».	Конструирование ангелов из ткани
январь	«Сказы Павла Бажова».	Аппликация «Каменный цветок»
февраль	«Поэт и мудрец слились в нем воедино (басни И. А. Крылова)».	Лепка из пластилина героев басен
март	«1 апреля – День юмора».	Лепка из пластилина масок клоуна
апрель	«Памятники Великой Отечественной Войны».	Изготовление открытки к 9 мая
май	«Потому что они красивые (все о бабочках)».	Лоскутная аппликация

«Прощай, лето, здравствуй, осень!»

«Тайна красоты. Праздник цветов» .

ALLDAY.RU

«В гостях у самовара».

«В ночь под Рождество».

«Сказам Павла Бажова».

«Поэт и мудрец слились в нем воедино».

Посвящается Ивану Андреевичу Крылову.

Слушаем о жизни и творчестве Крылова

Разминаем руки перед работой

В процессе творчества

Герои басен И. Крылова

«Стрекоза и муравей»

«Ворона и лисица»

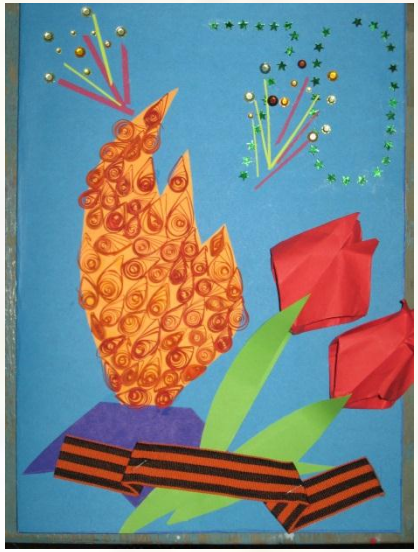
«1 апреля. День юмора».

«Памятники Великой Отечественной Войны».

Хатынь «Непокорённый человек»

«Таня Савичева» р. п. Шатки Нижегородская область

«Солдат - освободитель» Е. Вучетич



Открытки учащихся изостудии для ветеранов

Спасибо за внимание!
Приглашаем на занятия
«Семейной студии»
в музей деревянной скульптуры
А. И. Новикова (ул. Ногина д. 5 «б»)