

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» за 2017 год

1. Анализ условий реализации Программы развития (2013-2017 гг.)

МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» является многопрофильным бюджетным учреждением дополнительного образования. Учредителем ЦДТ является Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Центр детского творчества входит в образовательную систему района и выполняет в районе триединую функцию:

- ЦДТ как образовательное учреждение, где реализуются дополнительные образовательные программы 5 направленностей
- ЦДТ как организационно-методический центр по работе с образовательными учреждениями
- ЦДТ как центр досуговой деятельности детей и подростков

ЦДТ выполняет роль детского учреждения дополнительного образования и обеспечивает возможность посещения его детьми из всех микрорайонов и соседних районов. Ежегодно крепнут партнерские отношения с учреждениями образования района, общественными молодежными организациями.

Современный ЦДТ является правопреемником Дома пионеров имени П.А.Заломова, ведущего свою историческую нить как старейшее внешкольное учреждение региона с 1934 года. В 2017 году произошла реорганизация ЦДТ в форме присоединения к нему МБУ ДО «Центр детско-юношеский «Юнга», которое в настоящее время является структурным подразделением – детский (подростковый) клуб «Юнга». Сегодня ЦДТ располагает достаточной базой для осуществления образовательной деятельности.

- Два здания общей площадью 4363 кв.м.;
- 34 учебных класса площадью 2751 кв.м.;
- актовый зал на 320 мест;
- фойе
- «живой уголок» - место для релаксации

Имеющаяся учебная база позволяет организовать занятия более чем для 500 учащихся одновременно.

По итогам анкетирования детей и родителей деятельность ЦДТ оценена положительно. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования родителей, проведенного в 2017 году.

Итоги анкетирования родителей детских объединений ЦДТ Ноябрь-декабрь 2017 года

В анкетировании приняло участие 321 человек из детских объединений «Хочу все знать», музыкально-хоровой студии, эстетической школы «Цветик-семицветик», детского (подросткового) клуба «Юнга».

Результаты:

1. Что повлияло на Ваш выбор Центра детского творчества для получения образовательных услуг?

Близость к дому	Рекомендации знакомых	Программа обучения	Известность ЦДТ
18%	34%	33%	15%

2. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг?

Скорее Да	Да	Скорее Нет	Нет
16%	84%	0%	0%

3. Что Вы ждете от ЦДТ?

4. Будете ли Вы рекомендовать Центр детского творчества своим знакомым?

Занятость ребенка в свободное время	Развитие творческих способностей ребенка	Обеспечение основ для будущей профессии	Расширение круга общения ребенка
8%	79%	9%	4%

"Да"- 100%

Итоги анкетирования родителей школы раннего развития «Малышок» Апрель 2017 года

В анкетировании приняло участие 51 человек.

Результаты:

1. Какое образование Вы хотели бы дать в дальнейшем своему ребенку?

Музыкальное	Изо, хореография	Языковое	Техническое	ДПИ	Спорт
28%	53%	47%	20%	4 %	15%

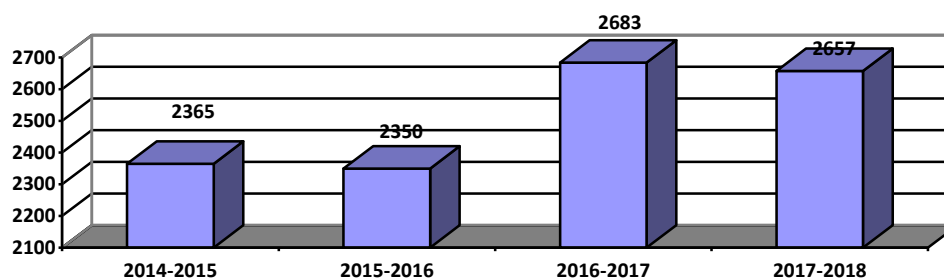
2. Продолжите ли обучение своих детей на следующий год в ЦДТ?

«Да» - 100%

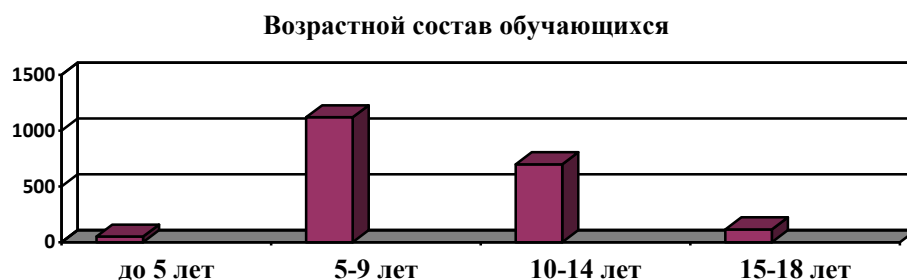
Таким образом, родители высоко оценивают деятельность ЦДТ и педагогического коллектива.

В настоящее время в ЦДТ занимается более 2000 детей и подростков

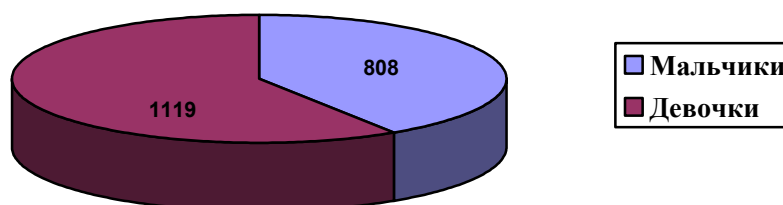
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ЦДТ



До 5 лет – 51 чел. 5-9 лет – 1119 чел. 10-14 лет – 698 чел. 15-18 лет – 116 чел.

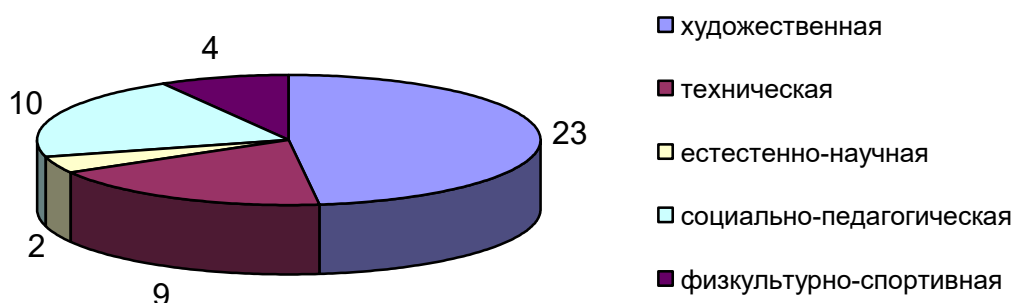


Состав обучающихся по половому признаку



В ЦДТ реализуется 48 образовательные программы, которые не только регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают многообразие направлений (программы 5 направленностей) и содержания дополнительного образования детей.

Количество программ по направленностям



Ежегодно пополняется банк образовательных и социально – педагогических программ и проектов. За пять лет разработаны программы по робототехнике и рукопашному бою, гитара и слово, гитара и песня, «Свой голос», «Родничок», «Радуга на ладошке» внесены изменения в программы «Малышок» (окружающий мир), «Хочу все знать». Разработана программа для дошкольников по английскому языку «Алиса». Обновлено программы организационно-методического отдела.

- Программа Деньжонковой Т.Д. «Учись, играя» заняла 1 место на Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 21 века» (2014 г.)
- Программа Соловьевой Е.В.«Вот возьму и начерчу мир таким, каким хочу» - дипломант 11 Всероссийского конкурса программ.(2015 г.)
- Программа «Познаем мир с компьютером» (Тихова Н.Ю,Ковшова Т.Р. заняла 3 место на региональном конкурсе программ.(2016 г.)

Таким образом, ведущей направленностью ЦДТ сегодня является художественная направленность. Поэтому, девочек занимается в 1,5 раза больше, чем мальчиков. Увеличилось количество программ для дошкольников, уменьшилось количество программ для ребят старшего возраста. 55% всех учащихся находятся в возрасте до 10 лет. Доля ребят-старшеклассников составляет 5,7%. Это очень мало. В настоящее время решается задача о развитии технической и естественно-научной направленности.

Реализация приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» обеспечивается, в первую очередь, высоким профессионализмом педагогов. Хотелось бы остановиться на характеристике педагогических кадров.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляют 56 педагогических работников. 63% педагогов аттестовано на высшую и первую кв. категорию. 41% всех педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 16% - стаж до 5 лет.

89% педагогов имеют высшее и средне-профессиональное образование, 55% педагогов имеют высшее образование. В связи с переходом на профстандарт «Педагог ДО детей и взрослых» к концу 2017-2018 учебного года 82% педагогических работников будут иметь педагогическое образование. В 2017 году 6 педагогических работников прошли переподготовку.

77% педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше, 16% в возрасте до 25 лет.

Таким образом, характеристика педагогических кадров свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива ЦДТ, с одной стороны, где наилучшим образом сочетаются мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи. Вместе с тем, почти 18% педагогов имеют стаж работы до 5 лет. Поэтому важно в коллективе развивать наставничество, что мы и делаем в своем учреждении.

Большую роль в профессиональном росте играют курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, самообразование педагогов.

Все активнее педагоги выбирают дистанционное обучение, открывают личные сайты и кабинеты в сети Интернет. За период с 2014 по 2017 гг. сертификаты и удостоверения об окончании курсовой подготовки получили 37 педагогов, что составляет 60%. За период 2013-2016 гг. педагогами опубликовано 84 материала из опыта работы, наиболее продуктивным был 2015 год. Педагоги имеют успехи в конкурсах:

- 1 место в 1 городском конкурсе профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования – Палева М.Ю.(2014)
- 3 и 2 место в городских педагогических чтениях – Шагова Т.М.(2013, 2017)

Все педагоги дополнительного образования активно участвуют в работе 6 методических объединений по профилям, которые созданы на базе ЦДТ:

- МО руководителей детских театров и руководителей кружков художественного чтения;
- МО руководителей танцевальных коллективов;
- МО педагогов музыкально-хоровой студии
- МО педагогов технического творчества
- МО руководителей объединений ИЗО и ДПИ;
- МО педагогов английского языка

В работе с педагогическим коллективом в рамках реализации программы «Мой Дом – моя радость» 2013-2017 гг. использовались такие инновационные формы как:

- Педагогический калейдоскоп (2013 г.)
- Фестиваль открытых занятий молодых педагогов «Молодость и мастерство» (2014 г.)
- Педагогические чтения «Мы – твои наследники, Победа!» (2015 г.)
- Методический калейдоскоп «Творчество без границ» (2016 г.)

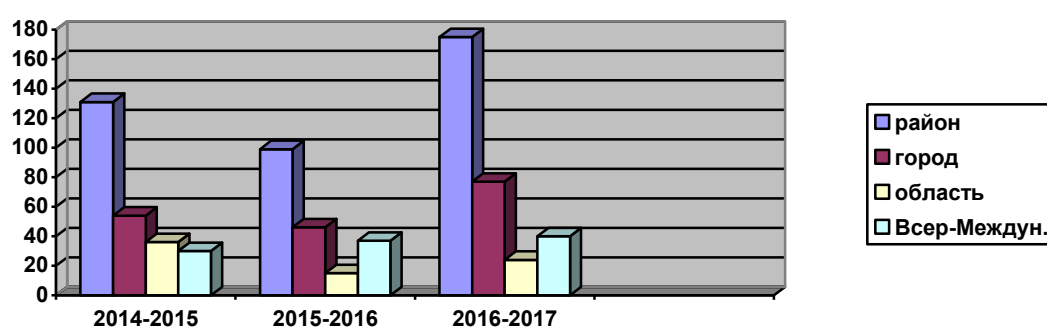
В 2017 году на базе ЦДТ работала стажировочная площадка НИРО по теме: «Организация методической работы в системе дополнительного образования». Обобщен опыт работы ЦДТ по данной теме. 2 года (2016,2017 гг.) на базе центра проводился семинар «Event-менеджмент в системе дополнительного образования».

В ЦДТ создаются все условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся ЦДТ. Многие учащиеся имеют высокие результаты, о чем свидетельствует

количество победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований.

Результаты творческой отчетности и достижений коллективов ЦДТ.

Учебный год	Количество победителей и призеров (чел.)			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2014-2015	1411	254	47	12
2015-2016	432	52	12	31
2016-2017	662	35	49	85



Специфика нашего учреждения позволяет заниматься воспитательной работой как в процессе учебного занятия в детском объединении, так и во внеучебное время – воскресные, праздничные дни, каникулы.

В развитии и воспитании личности ребенка одним из важных аспектов деятельности педагогического коллектива ЦДТ является сотрудничество с родителями. Участие родителей в образовательном процессе ЦДТ проявлялось в различных формах:

- Семейная студия на базе музея деревянных скульптур
- Тематические круглые столы
- Программа для родителей и детей «Я талантлив!»
- Акции «Дом окнами в детство», «Эстафета памяти», посвященная 70-летию победы в ВОВ.
- Семейные фестивали «Радуга добра»
- Конкурс «Папа может!»
- Дни семьи, которые всегда имеют тематику «Все мы родом из детства», «Память сердца», «Созвездие юных талантов»

Особое место в системе воспитательной работы занимают традиционные дела и КТД.

В рамках реализации программы в ЦДТ использовались целевые программы «Каникулы в ЦДТ», «Одаренный ребенок», «Возрождение». Сегодня эти программы реализованы и требуют обновления.

Программа «Каникулы в ЦДТ», которая реализовывалась с 2009 года, способствовала решению задачи по созданию атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества всех участников образовательного процесса в каникулярное время. Традиционным стало проведение в осенние и весенние каникулы лидер-сбора «Осинка», в летний период успешно на базе ЦДТ работает лагерь творческих ребят и уже успел приобрести популярность.

В центре внимания программы «Одаренный ребенок» находится МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ. Главная цель модели – помощь творческой личности в самореализации. Изучение педагогическим коллективом

проблем одаренности ребенка нашло свое отражение в деятельности ЦДТ, особенно в коллективах эстетического отдела.

Программа «Возрождение» с 2008 г. до 2015 г. по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся ЦДТ была нацелена на совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей в условиях ЦДТ. Особый акцент в программе сделан на повышение педагогической культуры родителей. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте.

В нашем Центре ведется целенаправленная работа с родителями, ориентированная на повышение их грамотности в воспитании собственных детей, вовлечение родителей в совместную творческую работу с ребенком.

Ежегодно в ЦДТ составляется социальный паспорт семей, который свидетельствует о том, что большинство семей ЦДТ являются полными. Семей «группы риска» нет. В ЦДТ уделяется особое внимание социально-незащищенным и многодетным семьям, они пользуются льготами при оказании платных образовательных услуг. В ЦДТ 5 семей, где воспитываются дети-инвалиды. Индивидуальная работа с такими родителями ведется педагогом-психологом. Совет родителей «Содружество» помогает организовывать профилактическую работу с семьями ЦДТ.

Дальнейшее развитие получила работа педагога-психолога Ковшовой Т.Р. по профилактике нарушений психологического здоровья и асоциального поведения учащихся, сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Активно развивается детское и ученическое самоуправление на базе образовательных организаций района. Организатором деятельности по разным направлениям является СМАК (Сормовский молодежный актив) и совет среднего звена «РОСТ», действующие на базе ЦДТ. Первые шаги по развитию детского самоуправления в ЦДТ делает совет учащихся ЦДТ.

Проведена работа по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения: открыт сайт учреждения, увеличилось количество учебных классов, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, демонстрационными экранами, что позволяет педагогам использовать и развивать компьютерные технологии в образовательном процессе. Если в 2013 году в ЦДТ было установлено 28 компьютеров, то к 2017 году образовательный процесс оснащен 44 компьютерами.

Таким образом, анализ состояния образовательной деятельности учреждения позволил определить основные преимущества и положительные результаты:

- Стабильность и увеличение числа детского контингента на базе ЦДТ;
- Устойчивая тенденция сохранения и роста качества ЗУН учащихся: увеличение числа участников и победителей конкурсов, выставок, соревнований;
- Разнообразие видов предоставляемых услуг для учащихся младшего школьного возраста и дошкольников;
- Профессионализм педагогического коллектива;
- Успешная организация в оказании методической помощи классным руководителям, старшим вожатым;
- Привлечение внебюджетных средств и укрепление материально-технической базы ЦДТ.

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями, можно выделить ряд проблем, которые требуют дальнейшего решения:

- уменьшается количество групп и детей, занимающихся в объединениях декоративно-прикладного искусства; - требуется интеграция таких программ -
- недостаточное количество образовательных программ для учащихся старшего возраста;

- недостаточное количество интегрированных программ
- отсутствие Интернета в кабинете информатики затруднило использование новых компьютерных технологий в образовательной деятельности;
- отсутствует оборудование и площади для развития физкультурно-спортивной направленности;
- отсутствует современная база для развития технического творчества школьников старшего возраста;
- недостаточное количество детей, занимающихся в рамках образовательных программ научно-исследовательской деятельностью;
- одной из важнейших проблем остается диагностика личностного развития учащихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса находится на уровне консультативно-методической помощи (в современных условиях компьютеризации и ведения электронных баз данных по учащимся, в ЦДТ требуется возобновить ставку методиста по дополнительному образованию);
- не создан кабинет для психологической работы

2. Анализ позитивных эффектов, достигнутых МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» за 2013-2017 гг.

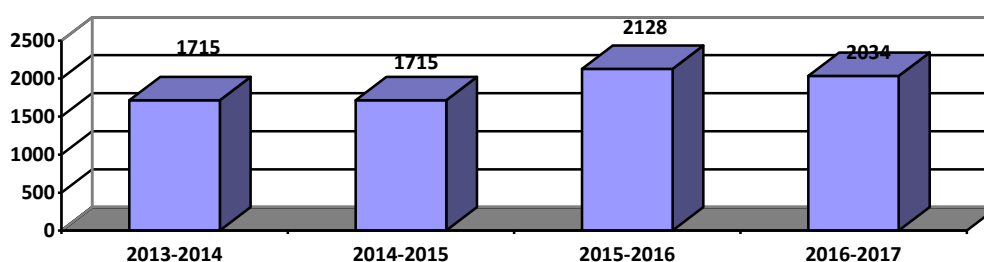
В рамках действующей программы развития МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» «Мой дом – моя радость» в учреждении проводится мониторинг результативности образовательного процесса, в результате которого важнейшими позитивными эффектами, достигнутыми в 2013-2017 гг. являются:

1. Возросший уровень востребованности образовательных услуг, что выразилось в увеличении количества программ за последние три года

Количество программ ЦДТ

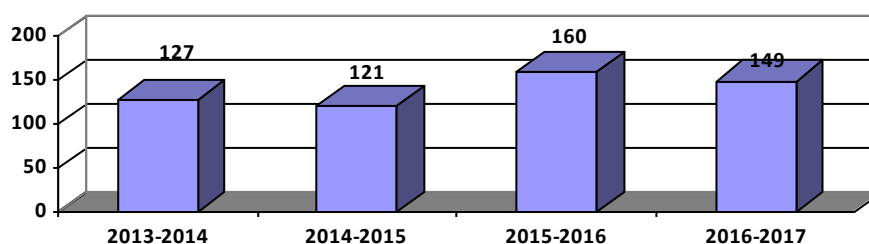
Год	2013	2017
Количество программ	37	48

Сохранность контингента



2. Дополнительно открыты группы изостудии, английского языка, класса гитары.

количество учебных групп



3. Ежегодно пополняется банк образовательных и социально – педагогических программ и проектов. За пять лет разработаны программы по робототехнике и рукопашному бою, гитара и слово, гитара и песня, «Свой голос», «Родничок», «Радуга на ладошке» внесены изменения в программы «Малышок» (окружающий мир), «Хочу все знать». Разработана программа для дошкольников по английскому языку «Алиса». Обновлено программы организационно-методического отдела.

- Программа Деньжонковой Т.Д. «Учись, играя» заняла 1 место на Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 21 века» (2014 г.)
- Программа Соловьевой Е.В. «Вот возьму и начерчу мир таким, каким хочу» - дипломант 11 Всероссийского конкурса программ. (2015 г.)
- Программа «Познаем мир с компьютером» (Тихова Н.Ю, Ковшова Т.Р. заняла 3 место на региональном конкурсе программ. (2016 г.)
 - 1 место в 1 городском конкурсе профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования – Палева М.Ю. (2014)
 - 3 и 2 место в городских педчтениях – Шагова Т.М. (2013, 2017)
 - 4. Сохранился высокий уровень творческой отчетности коллективов ЦДТ
 - 5. В ЦДТ отмечается высокий уровень профессионализма кадрового состава
 - 6. Дальнейшее развитие получила работа педагога-психолога по профилактике нарушений психологического здоровья и асоциального поведения учащихся, сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
 - 7. На базе ЦДТ создана необходимая база для обеспечения интеграции с другими образовательными организациями района, совершенствуется работа по организации методической помощи образовательным организациям и научно – методическому обеспечению воспитательной деятельности классного руководителя, педагога ДО:
 - накоплен банк педагогических технологий, учебно-методического обеспечения
 - использование разнообразных форм работы с педагогами
 - накоплен банк образовательных программ педагогов ЦДТ, Всероссийский банк образовательных программ, насчитывающий около 200 программ, воспитательных систем классных руководителей района
 - через РМО осуществляется методическая помощь заместителям директоров по ВР, классным руководителям, ст. вожатым, педагогам дополнительного образования – по хореографии и театральному искусству
 - 8. Активно развивается детское и ученическое самоуправление на базе образовательных организаций района. Организатором деятельности по разным направлениям является СМАК (Сормовский молодежный актив) и совет среднего звена «РОСТ», действующие на базе ЦДТ. Первые шаги по развитию детского самоуправления в ЦДТ делает совет учащихся ЦДТ.
 - 9. 4 года успешно и стабильно работает совет родителей «Содружество».
 - 10. Изучение педагогическим коллективом проблем одаренности ребенка нашло свое отражение в деятельности ЦДТ, особенно в коллективах эстетического отдела.
 - 11. Проведена работа по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения: открыт сайт учреждения, увеличилось количество учебных классов, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, демонстрационными экранами, что позволяет педагогам использовать и развивать компьютерные технологии в образовательном процессе.
 - 12. В условиях модернизации образования педагогический коллектив увлечен поиском новых технологий, методов и способов обучения:
 - Внедрение и обновление содержания образования интегрированных курсов «Фортепиано+синтезатор», «Информатика+английский».

- Использование информационно-коммуникативных технологий, современных педагогических технологий в деятельности коллектива – учебное занятие, игровая программа, электронное тестирование в учебном процессе
- Использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм работы позволяют развивать новые направления в образовательной деятельности.
- Интерактивные формы работы с молодежью (Интернет-форум и вебинар, скайп-конференция, Интернет- встреча активов Сормовского и Автозаводского районов).

В 2017 году на базе ЦДТ работала стажировочная площадка НИРО по теме: «Организация методической работы в системе дополнительного образования». Обобщен опыт работы ЦДТ по данной теме. 2 года (2016,2017 гг.) на базе центра проводился семинар «Ивент-менеджмент в системе дополнительного образования».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦДТ СОРМОВСКОГО РАЙОНА» ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2657 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	352 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	818 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	698 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	623 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1184 человек/ 44,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	173 человек/6,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	424 человека/16%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1073 человека/40%
1.8.1	На муниципальном уровне	774 человека/29%
1.8.2	На региональном уровне	79 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54 человека/2%
1.8.4	На федеральном уровне	37 человек/1,4%
1.8.5	На международном уровне	129 человек/4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	704 человека/ 26,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	548 человек/20,6%
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек/0,8%
1.9.5	На международном уровне	86 человек/3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	415 человек/15%
1.10.1	Муниципального уровня	415 человек/15%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	84 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/34%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/63%
1.17.1	Высшая	14 человек/25%
1.17.2	Первая	21 человек/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	29 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»

А.М. Чечина

А.М. Чечина

