

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«МАЛЫШОК»

Объединение дополнительного образования	«Малышок»
Направленность	Социально - педагогическая
Статус программы	Программа модифицированная
	Реализация программы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями
Срок реализации	8 месяцев
Возраст детей	С 4 лет
Актуальность	В условиях многовариантности программ и методик дошкольного и начального школьного образования особо остро встал вопрос о координации действий всех взрослых участников образовательного процесса в интересах развития ребенка, его психологической комфортности в образовательном процессе. В результате многолетней практики, с учетом изменяющихся реалий общества и состояния общественной образовательной системы, сложилась настоящая редакция программы. Программа предназначена для работы объединения раннего развития дошкольников «Малышок» в условия МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района». Программа в первую очередь направлена на создание условий, позволяющих в полной мере раскрыться способностям ребёнка в той или иной области деятельности, присущей дошкольному возрасту.
Цель	Общее психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка
Задачи	• Укрепление здоровья и совершенствование возрастной общефизической подготовки. • Формирование культурно и социально значимых ценностей, представлений о себе, окружающем мире, обществе, сверстниках, взрослых. • Этическое, нравственное и эстетическое обучение и воспитание дошкольников, обучение адекватному моделированию поведения в различных жизненных ситуациях. • Профессиональная помощь семье и ребенку в выборе адекватной способностям, задаткам, склонностям, возможностям ребенка индивидуальной образовательной и творческой стратегии.
Формы и режим занятий	Программа предполагает групповую форму занятий в режиме один учебный день в неделю. Учебный день включает 4 занятия в соответствии с расписанием группы и учебным планом. Продолжительность занятия 20 минут. На учебно-игровых занятиях осуществляется освоение детьми знаний, умений, навыков по предметам, формирование учебной деятельности,

	закрепление и проверка программного материала Предметных программ. Общий объем занятий – 128 , по 32 занятия по каждому предмету.	
Содержание/разделы программы	Предметные программы	
	«Психологическая азбука» 32 занятия	Программа ознакомления дошкольников с эмоциональным состоянием человека и формирования межличностных отношений на занятиях
	«Развитие речи» 32 занятия	Программа формирования правильной и выразительной устной речи дошкольников и первоначальных навыков чтения на занятиях по предмету «Развитие речи»
	«Изобразительное творчество» 32 занятия	Программа развития изобразительных способностей и творческой активности дошкольников на занятиях по предмету «ИЗО»
	«Ритмика» 32 занятия	Программа развития творческих способностей дошкольников в процессе овладения музыкально-пластическими средствами выразительности на занятиях по предмету
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Очень важной формой работы являются открытые занятия для родителей . На этих занятиях родители часто видят своего ребенка совсем не таким, как дома. Как правило, дети в глазах родителей оказываются на открытых занятиях более самостоятельными, умелыми, коммуникабельными. Кроме того, родители могут увидеть в действии ту методику, о которой они узнали на консультациях, увидеть стиль общения педагога с детьми, детей между собой. Во многом это помогает родителям при дальнейшей самостоятельной работе дома. В конце учебного года проводится итоговый праздник.	
Ожидаемые результаты	По окончании курса обучения дети должны знать и уметь по предметам программы:	
	Предмет	Ожидаемые результаты : знания и умения

	Развитие речи	▲ составлять рассказ по картинке ▲ употреблять слова-предметы, слова-действия, слова-признаки в активной речи ▲ иметь интонационную выразительность речи, нормальный темп речи ▲ уметь слушать и слышать звуки родного языка, определять место нахождения данного звука в слове ▲ иметь словарный запас соответственно возрасту	Периодическая устная письменная проверка каждого ребенка Наблюдение Итоговая проверка окончательная Письменная контрольная работа окончательная обучения
	ИЗО	• лепка: -раскатывать в руках шарик, соединять все части фигурки,показать все способы лепки на картоне, знать правила лепки • рисование: - правильно держать кисть, более точно передавать форму предмета, цвет, смешивать краски, проводить уверенно линии кистью • аппликация: - составлять композицию из готовых вырезанных форм, знать технику аппликации из нетрадиционных материалов	Периодическая устная письменная проверка каждого ребенка Наблюдение Итоговая проверка окончательная Письменная контрольная работа окончательная обучения
	РИТМИКА	<u>дети должны знать:</u> • правила поведения на занятиях • традиции начала и окончания занятий • первичные сведения о ритмике <u>дети должны уметь:</u> • правильно держать руки на поясе • правильно выполнять музыкально-ритмические упражнения • ориентироваться в пространстве • делать приставной шаг, вынос пятки на каблук вперед	Периодическая устная письменная проверка каждого ребенка Наблюдение Письменная контрольная работа окончательная обучения

	Психологические занятия	К концу обучения дети должны знать и уметь: ✧ Знать базовые эмоции и соответствующие им мимические выражения ✧ Узнавать и адекватно и выражать эмоции в игровых и учебных ситуациях ✧ Адекватно общаться со сверстниками в различных ситуациях ✧ Разрешать конфликтные ситуации в игровых условиях в соответствии с возрастом ✧ Использовать игровые приемы релаксации ✧ Выполнять правила поведения на занятиях	Период наблю игров диагно Итого задание
--	-------------------------	--	--