

Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Юный натуралист»

Объединение дополнительного образования	«Юный натуралист»
Направленность	Естественнонаучная
Статус программы	Программа модифицированная, составлена на основе типовой (примерной программы)
	Реализация программы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями.
Срок реализации	3 года
Возраст детей	С 7 лет
Актуальность	Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Актуальность данной программы заключается ещё и в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают, учащимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.
Цель	Формирование экологической культуры детей на основе знаний об экосистемной организации природы и биологическом разнообразии через вовлечение в исследовательскую работу.
Задачи	Обучающие: - сформировать систему знаний о тесных экологических связях и законах, о биоразнообразии, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах по ее охране; - привить практические умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды и здоровья человека; - обучить азам самостоятельной исследовательской деятельности, оформлению и презентации её результатов. Развивающие: - развитие способности к анализу экологических ситуаций; - развитие умений самостоятельной исследовательской работы; - выявление и последующее развитие творческих способностей в исследовательской деятельности - развитие стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

	Воспитательные: - создание условий для развития чувства любви к природе родного края, ответственности за ее сохранение; - воспитание стремления к практической деятельности во благо природе; - воспитание потребностей, направленных на соблюдение здорового образа жизни.
Форма и режим занятий	Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. Занятие – 45 минут.
Содержание/разделы программы	Содержание программы. Мероприятия учебного характера: Экологические занятия, экскурсии, уроки доброты, уроки мышления, экологические конкурсы, КВН, викторины, экологические акции, трудовой десант, составление экологических карт, «Панорама добрых дел», ведение фенологического календаря, экологические игры, сказки, тренинги, театрализация, инсценировки; Встречи с интересными людьми. Мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, клубные дни, календарные праздники, дни рождения, юбилейные мероприятия и др.) День защиты животных Дни именинника, дни экологического творчества, совместные праздники с родителями. Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Отдельные темы занятий первого и второго года сходны по названию и содержанию и рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков юннатов второго года занятий. 1год 1. Вводное занятие. 2. Осень в природе. 3. Осенние работы на участке. 4. Осенние работы в уголке живой природы. 5. Природа зимой. 6. Охрана и привлечение зимующих птиц. 7. Работа в уголке живой природы зимой. 8. Весна в природе. 9. Охрана и привлечение птиц. 10. Весенние работы в уголке живой природы. 11. Лето в природе. 12. Уход за овощными и цветочными растениями. 13. Сорные растения. 14. Полезные и вредные животные огорода. 15. Уголок живой природы летом. 16. С/х растения и домашние животные. 17. Итоговое занятия. 2 год 1. Вводное занятие. Осень в природе. 2. Полезные ископаемые. 3. Почва и ее роль в жизни растений. 4. Осенняя работа на участке. 5. Плодово-ягодные растения. 6. Птицы осенью.

	7. Осенняя работа в уголке живой природы. 8. Домашние животные. 9. Зима в природе. 10. Охрана и привлечение зимующих птиц. 11. Работа в уголке живой природы зимой. 12. Семена полевых, овощных, цветочных растений и подготовка их к посеву. 13. Весна в природе. 14. Птицы весной. 15. Питание растений из почвы. 16. Весенняя работа в уголке живой природы. 17. Лето в природе. 18. Уход за овощами, полевыми, цветочными и плодово-ягодными растениями. 19. Работа в уголке живой природы летом. 20. Охрана природы. 21. Подведение итогов. 3 год 1. Вводное занятие. 2. Сезонные явления в природе. 3. Грибы и их роль в лесу. 4. Природоохранная работа осенью. 5. Сезонные явления в жизни насекомых. 6. Природоохранная работа зимой. 7. Зимующие птицы города. 8. Водные богатства нашей родины. 9. Полезные ископаемые края. 10. Природные сообщества. 11. Природоохранная работа весной. 12. Птицы весной. 13. Лекарственные растения края. 14. Итоговое занятие.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Практические задания Тестирование и анкетирование учащихся Анкетирование родителей Промежуточная аттестация 2 раза в год
Ожидаемые результаты	Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. Раскроет перед юннатами деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.