

**Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«ИСТОКИ»**

Объединение дополнительного образования:	изостудия
Направленность	Художественная
Статус программы	Программа модифицированная, составлена на основе типовой (примерной программы) Реализация программы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями.
Срок реализации	4 года
Возраст детей	С 7 лет
Актуальность	<p>Формирование художественной культуры учащихся - как культура эмоционально ценностных стимулов жизнедеятельности, выработанных историей поколений. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны стать средством очеловечивания, приобщения детей к корням культуры России и в частности своего Нижегородского края. Другой особенностью программы является привязка к календарным и народным праздникам: беседа, рисунок, участие в конкурсе или выставке, изготовление подарка на дополнительном занятии вне класса.</p> <p>Данная программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Многообразие представлений различных народов о красоте;</li> <li>В сравнительной форме преподносится разница между природой разных стран;</li> <li>Изучение архитектурных построек;</li> <li>Изучение различных стилей в живописи;</li> <li>Создание композиций точечной росписи на изделиях с разной фактурной поверхностью;</li> <li>Изучение народных промыслов родной Нижегородской области;</li> <li>Знакомство с изделиями из природных материалов;</li> <li>Развитие фантазии, создание самостоятельных композиций;</li> <li>Развитие фантазии, создание самостоятельных композиций.</li> </ul>
Цель	Обучение детей основам изобразительной деятельности и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством разных форм занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям национальной и мировой художественной культуры.

Задачи	<p><b><u>Образовательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить перспективным построениям пространства на плоскости, определению пропорций предметов, человека, животных, соотношений предметов между собой;</li> <li>– расширить познания в области цветоведения; научить приёмам работы в разных техниках, на разных фактурных поверхностях;</li> <li>– формировать познания в разновидностях народных ремёсел (Хохлома, Городец, Полх -Майдан и др.);</li> <li>– расширить понятия о характерных особенностях культурных национальных традиций в архитектуре, живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве.</li> </ul> <p><b><u>Развивающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышать интерес не только к окружающей действительности своей страны, но и познакомится с мировоззрением других мировых культур;</li> <li>– учиться применять своё творческое и ассоциативное мышление, свою фантазию, логическое и пространственное мышление;</li> <li>– сравнивать, анализировать произведения искусства, изделий народных промыслов, литературные образы для изображаемых персонажей; свойства и фактуры предметов, техник исполнения;</li> <li>– самостоятельно искать путь и средства для реализации своих творческих замыслов;</li> </ul> <p><b><u>Воспитательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– побуждать заложенное в каждом ребёнке творческое начало, воспитывать способность самовыражения;</li> <li>– развивать художественно-эстетический вкус при восприятии и применении разных форм, материалов, фактур в изодейтельности; развивать способность анализировать и отзываться (сопереживать или отторгать) на прекрасное и безобразное в жизни;</li> <li>– воспитывать навыки общения в коллективе.</li> </ul>
Формы и режим занятий	<p>Программа предусматривает коллективную форму проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> учебное занятие</li> <li><input type="checkbox"/> лекция</li> <li><input type="checkbox"/> беседа</li> <li><input type="checkbox"/> занятие «игра-путешествие»</li> <li><input type="checkbox"/> мастер-класс</li> <li><input type="checkbox"/> комбинированное занятие</li> <li><input type="checkbox"/> встречи</li> <li><input type="checkbox"/> экскурсии</li> <li><input type="checkbox"/> итоговое занятие (зачёт)</li> <li><input type="checkbox"/> занятия – праздники</li> </ul> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. между академическими часами есть перемена 10 мин. Между занятиями разных групп – перемена 15 минут.</p>
Содержание/разделы	Программа 1 года обучения («Стандартный уровень»). Общее количество часов в год – 144 (4 часа в

программы	<p>неделю).</p> <p>Программа 2 года обучения («Базовый уровень»). Общее количество часов в год – 144 (4 часа в неделю).</p> <p>Программа 3 года обучения («Базовый уровень»). Общее количество часов в год – 144 (4 часа в неделю).</p> <p>Программа 4 года обучения («Уровень с углубленным изучением отдельных тем»). Общее количество часов в год – 144 (4 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жанры живописи и графики»</li> <li>• Декоративно-прикладное искусство;</li> <li>• Мероприятия в каникулы.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос в начале и в конце занятия на предмет усвоения информации;</li> <li>• Качественная оценка и количественная в баллах педагога для каждого;</li> </ul> </li> <li>2. Промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие): <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия диагностики, где выявляются знания, умения и навыки, приобретенные в ходе занятий.</li> <li>• качественный отбор удачных работ в конце каждой темы для промежуточных учебных выставок</li> </ul> </li> <li>3. Итоговые занятия (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за полугодие, год и по окончании всего курса обучения):</li> <li>4. Качественный отбор удачных работ для различных конкурсов рисунков и выставок детских работ;</li> <li>5.Выполнение в конце каждого полугодия итоговой работы.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Результатом осуществления программы станет у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Новое отношение к окружающему предметному миру и умение отражать его в своих работах;</li> <li><input type="checkbox"/> Патриотическое отношение к достижениям и наследию российской национальной культуры и уважению к традициям, обычаям других народов;</li> <li><input type="checkbox"/> Чувство прекрасного, художественно-эстетического вкуса;</li> <li><input type="checkbox"/> Желание творить красоту своими руками во всех сферах искусства и любой другой деятельности человека;</li> <li><input type="checkbox"/> Способность не только рационального понимания мира, но и создание художественных образов с применением фантазии, ассоциативного, пространственного и творческого мышления.</li> </ul>