

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Сормовского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»
(протокол от 17.04.2020. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ
Сормовского района»
И.В.Папилина



17.04.2020.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества Сормовского района»
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Сормовского района» (МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»)
Руководитель	Папилина Ирина Владимировна
Адрес организации	603003 г.Нижний Новгород ул.Коминтерна д.250 Структурное подразделение -Детский (подростковый) клуб «Юнга» ул. Культуры, 15А
Телефон, факс	(831) 273-15-03 (831) 273-22-88
Адрес электронной почты	cdt-sormovo@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	26.06.1995 г
Лицензия	серия 52ЛО1 № 0003180, регистрационный номер № 1330 от 11.12.2015 г.

Центр детского творчества входит в образовательную систему района и выполняет в районе триединую функцию:

- ЦДТ как образовательное учреждение, где реализуются дополнительные образовательные программы 5 направленностей
- ЦДТ как организационно-методический центр по работе с образовательными учреждениями
- ЦДТ как центр досуговой деятельности детей и подростков

ЦДТ выполняет роль детского учреждения дополнительного образования и обеспечивает возможность посещения его детьми из всех микрорайонов и соседних районов. Ежегодно крепнут партнерские отношения с учреждениями образования района, общественными молодежными организациями.

Современный ЦДТ является правопреемником Дома пионеров имени П.А.Заломова, ведущего свою историческую нить как старейшее внешкольное учреждение региона с 1934 года. В 2017 году произошла реорганизация ЦДТ в форме присоединения к нему МБУ ДО «Центр детско-юношеский «Юнга», которое в настоящее время является структурным подразделением – детский (подростковый) клуб «Юнга».

Основной целью деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе,
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности,
- формирование общей культуры, укрепление здоровья;
- организация свободного времени

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Режим работы ЦДТ.

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Режим работы учреждения с 08.00 до 21.00, детский подростковый клуб «Юнга» с 08.00 до 20.00.

II. Система управления организации.

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

В соответствии с Уставом система государственно-общественного управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения дополнительного образования.

Руководитель Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории города Нижнего Новгорода, так и за его пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- по согласованию с учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- представляет на согласование учредителя и департамента финансов администрации города Нижнего Новгорода положение об оплате труда работников Учреждения;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, отдает распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- выполняет иные функции, вытекающие из настоящего устава и действующего законодательства.

К коллегиальным органам управления относятся **Педагогический Совет** образовательного учреждения, **Общее собрание трудового коллектива** образовательного учреждения, их компетенции и полномочия определяются локальными актами Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- а) рассмотрение и принятие образовательной программы Учреждения;
- б) рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ на учебный год;

- в) рассмотрение и принятие учебного плана, программы деятельности, годового календарного учебного графика педагогов Учреждения на учебный год;
- г) принятие решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- д) обобщение актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- е) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- ж) представление педагогических работников к различным видам поощрения;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) принятие решения о поощрении учащихся или применении к ним взысканий;
- к) иное, предусмотренное законодательством РФ.

Компетенции общего Собрания работников:

- а) принимает Устав, дополнения и изменения к нему;
- б) определяет основные направления Программы развития Учреждения;
- в) разрабатывает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему, заслушивает отчет директора Учреждения о его реализации;
- г) разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них, другие локальные акты, затрагивающие права и обязанности работников;
- д) принимает изменения и дополнения в положение об Общем собрании работников учреждения;
- е) осуществляет контроль за работой администрации Учреждения по охране и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;
- ж) рекомендует работников Учреждения к поощрению (награждению);
- з) определяет состав и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его членов; и) принятие решений по другим наиболее общим вопросам, касающимся всех работников Учреждения, не отнесенным к компетенции директора.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ЦДТ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением от 04.07.2014 г. № 43 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14.

Программно-методическая деятельность Центра детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Всего в 2019 учебном году в Центре реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из них по направлениям образовательной деятельности соответственно:

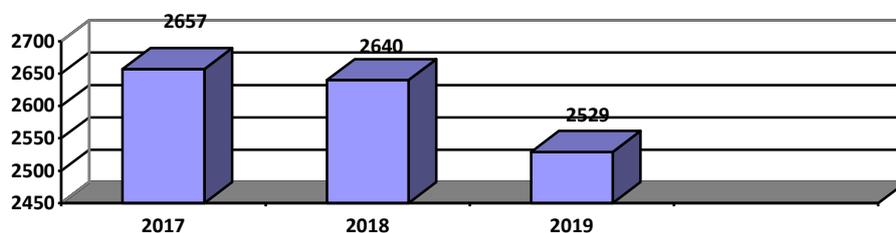
- 1 - естественнонаучной направленности
- 6 – физкультурно-спортивной направленности
- 9 – технической направленности
- 8-социально-педагогической направленности
- 25 - художественной направленности

По срокам реализации:

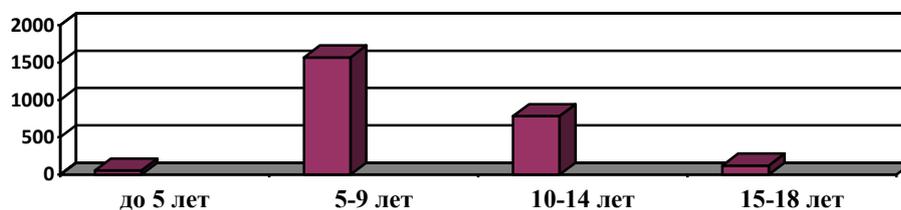
- 1-2 года - 41%
- 3 года – 38 %,
- более 3 лет -17%

Общий охват учащихся образовательной деятельностью в 2019 году составил – 2529 человек, из них: 2034 человек на бюджете, 495 чел. – на платной основе. Количество учащихся сократилось по сравнению с прошлым годом, за счет количества учащихся, занимающихся на платной основе.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ЦДТ

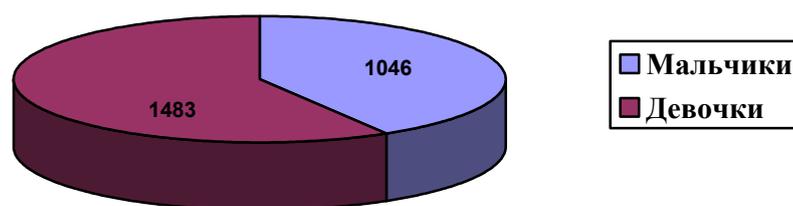


Возрастной состав обучающихся



До 5 лет – 55 чел. 5-9 лет – 1570 чел. 10-14 лет – 783 чел. 15-18 лет – 121 чел.

Состав обучающихся по половому признаку



При анализе статистики за 2019 год продолжает прослеживаться тенденция к преобладанию детей дошкольного, младшего школьного возрастов. Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента учащихся – низкий процент учащихся старшекласников.

Охват учащихся по направленностям образовательной деятельности в ЦДТ распределился следующим образом:

15% занимается в объединениях технической направленности

9,3% учащихся занимается в объединениях социально-педагогической направленности;

7,4% - в объединениях естественнонаучной направленности

6% - физкультурно-спортивной;

61,7% учащихся занимается в объединениях художественной направленности.

Ежегодно проводится мониторинг образовательного уровня учащихся ЦДТ. Результаты качества освоения программ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Показатели (оцениваемые параметры)	Уровни выраженности оцениваемого качества	Кол-во детей (чел.) /%		
		1 год.	2 год	3 год и более
I. «Знания, умения навыки»				
Знакомство с образовательной областью	-Подготовительный уровень	18,3%	4%	1,4%
Владение основами знаний	-Начальный уровень	51,7%	24%	10,8%
Овладение специальными ЗУН	-Уровень освоения	29,1%	69,3%	60,2%
Допрофессиональная подготовка	-Уровень самосовершенствования	0,9%	2,7%	27,6%
II. «Мотивация к знаниям»				
Неосознанный интерес, навязанный из вне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	-Подготовительный уровень	17,9%	2%	2%
Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с	-Начальный уровень	48,4%	33,5%	17,9%

результативной стороной процесса				
Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущий мотив: добиться высоких результатов	-Уровень освоения	32%	58,7%	61,5%
Четко выраженные потребности. Стремление изучить предмет глубоко как будущую профессию	-Уровень самосовершенствования	1,7%	5,8%	18,6%
III. «Творческая активность»				
Интерес к творчеству и инициативу не проявляет. Отказывается от поручений и заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем	-Подготовительный уровень	7,3%	4,8%	2%
Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает, но при помощи педагога.	-Начальный уровень	59,9%	28,9%	17,9%
Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	-Уровень освоения	27,9%	52,5%	53,2%
Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.	-Уровень самосовершенствования	4,9%	13,8%	26,9%
IV. «Достижения»				
Пассивное участие в делах творческого объединения	-Подготовительный уровень	32,3%	24,8%	8,5%
Активное участие в делах творческого объединения, Центра	-Начальный уровень	47,2%	27,4%	37,5%
Значительные результаты на уровне района, города	-Уровень освоения	19,4%	37,1%	40,7%
Значительные результаты на уровне области, России.	-Уровень самосовершенствования	1,1%	10,7%	13,3%

Результаты педагогического анализа показывают устойчивую мотивацию обучающихся к предмету, большинство детей эмоционально откликаются на свои и коллективные успехи, преобладают дети с высоким и средним уровнем, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЦДТ.

Работа с одаренными детьми.

Одно из приоритетных направлений работы нашего учреждения - поиск и поддержка талантливых детей и молодежи. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы ЦДТ.

Развитие творческого потенциала одаренных обучающихся предполагает включение, наряду с более сложными и дополнительными материалами, работу по развитию творческих способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей.

В 2019 году работа с одаренными детьми строилась, в том числе, путем организации их участия в мероприятиях различных уровней:

- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня
- проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- проведение конференции НОУ для учащихся ЦДТ.

По результатам участия учащихся и коллективов в конкурсах различного уровня определились следующие итоги:

Результаты творческой отчетности и достижений учащихся и коллективов ЦДТ.

год	Количество призовых мест			
	Район	Город	Область	Россия, Международный уровень
2017	160	50	24	36
2018	114	115	9	56
2019	120	69	23	68

Стабильно высокий уровень творческой отчетности Международных и Всероссийских конкурсов в коллективах отдела эстетического воспитания - «Волжские узоры», «Лейла», класс вокала, старший хор МХС, школа бального танца. Призовые места в международных и всероссийских Интернет-конкурсах и олимпиадах завоевали объединения «Информатика+страноведение», «В мире животных», «Юный натуралист», «Фантазеры», «Веселый английский» (Попова А.А.), «Английский язык» Деньжонкова Т.Д. , 3 место на межрегиональном

детском финно-угорном шахматном турнире «Валдо-Кече» завоевали уч-ся объединения «Шахматы» педагог Шурыгин С.А.

Педагоги, чьи учащиеся получили высокий творческий результат года на Международном и Всероссийском уровне (в т.ч. и дистанционно) – Малышева Т.Н., Прохорова Г.Н., Юницкая А.Г., Попова А.А., Краюхина А.И. конц. Михалева О.Н., Морозова Я.К, Матросова В.А., Деньжонкова Т.Д., Тихова Н.Ю., Ковшова Т.Р.

Педагоги, чьи учащиеся получили высокий творческий результат в Межрегиональных, окружных , областных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях: Соколов Е.В., Соловьева Е.В., Маслов И.В., Муравин А.В., Панкратов А.Н. , Кулькова Е.В. конц. Шведова А.А., Климущкин Ю.Л. Мешков М.А., Деньжонкова Т.Д. Шведова А.А., , Михалева О.Н., Шагова Т.М., Палева М.Ю., Краюхина А.И., растет число участников и победителей конкурса «Приокская метель» - уч-ся МХС педагоги : Колобова Е.Ф., Михалева О.Н., Гиевая-Крамер И.В., Ястребова Е.Р., Юницкая А.Г., Метлина И.О., Метлин И.Н., Ширинова Ю.М, Кривоногова Г.В. Журавлева О.М., Воловик Е.В., Гаврилов Н.С., Шурыгин С.А., Тарасов Е.Ю. 3 место в городской игре КВИЗ «Что наша жизнь...Театр!» заняла школа аниматоров «Оранжевое настроение» (Фомичева Е.Г.).

Инклюзивное образование.

Система работы с различными категориями учащихся в Центре детского творчества традиционно включает следующие направления деятельности:

1. Мониторинг и диагностику учащихся, создание банка данных об учащихся.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов по работе с различными категориями учащихся.
3. Систему мероприятий с детьми, требующими повышенного внимания.
4. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы с различными категориями учащихся.

В банке данных учащихся Центра детского творчества:

- Дети из неполных семей - 227 чел.
- Дети из многодетных семей - 123 чел.
- Дети из малообеспеченных семей – 42 чел.
- Дети инвалиды – 9 чел.

В ЦДТ в целях реализации гарантированного права учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг создана безбарьерная образовательная среда для данной категории детей. В кружках ЦДТ занимается 9 детей-инвалидов. С целью обеспечения условий доступности для инвалидов в ЦДТ разработан и действует «Паспорт доступности для инвалидов», разработана инструкция для сотрудников по обслуживанию

инвалидов и других маломобильных граждан при посещении учреждения. Обучение детей проводится в общей группе с присутствием родителей. С родителями проводится индивидуальная работа педагогом-психологом. Около ЦДТ установлен пандус. В рамках декады инвалидов проведена акция «Подарок другу».

С сентября 2019 года одна программа «Город мастеров» разработана и реализуется для детей-инвалидов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2019 году воспитательная работа в творческих коллективах и объединениях ЦДТ была направлена на формирование у учащихся ЦДТ ответственного и заинтересованного отношения к познанию истории учреждения на основе сохранения традиций ЦДТ, развитие творческой активности детей и взрослых в совместной деятельности. В 2019 году праздновался юбилей ЦДТ -85 лет, 55-летие детского театра «Юность», 45-летие музыкально-хоровой студии, 25-летие Смака.

План проведения воспитательных мероприятий на 2019 год выполнен полностью. В Центре детского творчества были проведены массовые мероприятия: акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, театрализованные программы и другие формы работы.

Наиболее значимые мероприятия:

- акции «Раскрась курильщика», «Чистая книга», «Забота», «Новогодний подарок», «Скажем терроризму – нет!»
- Районная школа актива «От активиста к лидеру»
- Лидер-сбор «Осинка»
- Фестиваль экологических бригад «Наш дом – Нижний Новгород»
- Экологическая акция «Школьный сквер»
- Интеллектуальная игра «Народный подвиг во имя России» к дню народного единства и в рамках подготовки 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода
- Краеведческая игра – квест «Путешествие по городам Золотого кольца России»
- Районный конкурс «Осторожно, дети!» (в рамках месячника по безопасности дорожного движения)
- Игра-квест «Город, в котором я живу»
- Танцевальный марафон «Хит-парад 90-х»
- Автоквест «Мое любимое Сормово»(посвящен 800-летию г.Н.Новгорода и 75-летию Победы)
- Районные игры-квиз «Волшебный мир театра», «По обе стороны кулис»
- Фестиваль «Новогодние традиции», «Елка-шоу»

В 2019 году воспитательная работа в творческих коллективах и объединениях ЦДТ была направлена на совершенствование технологий

образовательного процесса – разработку и реализацию проекта «7 шагов к юбилею», посвященного 85- летию со дня открытия ЦДТ(Дома пионеров), формирование лидерских качеств учащихся через работу совета учащихся.

К 75-летию победы в ВОВ и с целью воспитания патриотических чувств у детей, создан проект «Эстафета памяти», в рамках которого был просмотрен фильм с последующим обсуждением «А зори здесь тихие...» с целью привлечения молодежи к истории военного времени, и проведен литературный вечер «Их жизни война рифмовала», посвященного творчеству и жизни поэтов-фронтовиков, с целью расширения и распространения знаний обучающихся по теме ВОВ. Проведен конкурс творческих работ детей «Письмо в прошлое». В ЦДТ проводилась концертная программа «Я талантлив!», День единых действий «Навигатор детства», праздничная программа, посвящённая Дню матери. В новогодние праздники прошло 10 новогодних представлений «Проделки Непогоды» с театрализованной игровой программой вокруг елки.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ.

С родителями ЦДТ проводится целенаправленная работа педагога-психолога Ковшовой Т.Р. Одна из задач - развитие психологической компетентности родителей.

Задача реализовывалась через:

1. Информационные сообщения о возможностях получения психологической помощи в ЦДТ на организационных родительских собраниях.

2. Родительское собрание по теме «**Профилактика компьютерной зависимости**» в объединении «Страноведение +информатика»

3. Родительское собрание по теме «**Психологические особенности подростков**» для родителей класса вокала.

4. Цикл занятий для родителей дошкольников "**Растем вместе**":

- Психологический практикум для родителей эстетических школ "Эффективное общение с ребенком". Присутствовало 58 человек.

- Психологический практикум «Признаки одаренности ребенка в дошкольном возрасте» Присутствовало 56 человек.

- Психологический практикум "Эмоции и интеллект дошкольника». Положительное и отрицательное подкрепление поведения ребенка» Присутствовало 25 человек.

- Групповая консультация для родителей групп "Хочу все знать" по теме "Психологическая готовность ребенка к школе" Присутствовал 21 человек.

- Групповая консультация для родителей групп "Хочу все знать" по теме "Развитие мышления дошкольника" Присутствовало 14 человек.

- Групповая консультация для родителей групп "Хочу все знать" по теме «Мотивационная готовность ребенка к школьному обучению». Присутствовало 27 человек.

В целом активность родителей на психологических занятиях была высокой: родители делились своим опытом воспитания и трудностями, задавали много вопросов в процессе занятий и по окончании встречи. Получены положительные отзывы родителей, участвующих в занятиях.

5. Индивидуальные консультации для родителей. Анализ запросов представлен в таблице:

Проблемы поведения ребенка	Проблемы общения в семье	Проблемы обучения	Отношения в детском коллективе
42%	31%	7%	11%

Особенностью 2019 года является начало работы по персонализированному образованию, знакомство родителей с «Навигатором дополнительного образования Нижегородской области».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года коллективы ЦДТ принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

100% учащихся успешно освоили общеобразовательные программы.

Проведенный в мае и декабре 2019 года мониторинг сохранности контингента показал следующее:

- средний показатель уровня посещаемости в объединениях ЦДТ за год составил 99%; на конец года – 99,9%, в мае – 98,3%;

- наибольший показатель посещаемости в объединениях художественной и технической направленности (95 - 100%) , наименьший – в объединениях декоративно-прикладного направления (92%), у дошкольников, что свойственно этому возрасту.

Показатель посещаемости незначительно снизился в мае месяце (на 1,6%).

Анкетирование родителей, которое проводилось в апреле-мае 2019 года, показало высокую оценку удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. Что повлияло на Ваш выбор Центра детского творчества для получения образовательных услуг?

Близость к дому	Рекомендации знакомых	Программа обучения	Известность ЦДТ
18%	34%	33%	15%

2. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг?

Скорее Да	Да	Скорее Нет	Нет
16%	84%	0%	0%

3. Что Вы ждете от ЦДТ?

Занятость ребенка в свободное время	Развитие творческих способностей ребенка	Обеспечение основ для будущей профессии	Расширение круга общения ребенка
8%	79%	9%	4%

4. Будете ли Вы рекомендовать Центр детского творчества своим знакомым?

"Да"- 100%

Анализ данных, полученных в ходе анкетирования, позволил выявить структуру социального заказа на развитие сети услуг Центра детского творчества.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Основная цель методической деятельности Центра детского творчества Сормовского района – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива.

В течение года педагоги активно внедряли здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные и проектные технологии в детском объединении.

Работа с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса ЦДТ в 2019 году проводилась по следующим направлениям:

- сбор и преобразование информации по актуальным вопросам системы дополнительного образования детей;
- оказание консультативной помощи педагогам центра по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в объединениях, создании образовательных программ, оформлении необходимой документации;
- организация работы МО, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса ;

- организация и проведение методических семинаров и открытых занятий в рамках работы МО;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников (курсовая подготовка);
- вовлечение педагогов в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- разработка необходимой методической продукции;
- оказание практической помощи в подготовке и проведении открытых занятий;
- организация самообразования педагогических работников;
- диагностика профессиональной компетентности и реальных затруднений педагогов центра
- диагностика состояния и прогнозирование образовательного процесса.

В соответствии с планом методической работы в течение 2019 года были подготовлены и проведены:

- Педсовет ЦДТ ««Инновационные модели и технологии проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе ЦДТ»

Тематические малые педагогические советы отделов в середине учебного года:

- «Личностное развитие подростков-лидеров через организацию совместных мероприятий»
- «Формирование самооценки учащихся в творческих объединениях отдела эстетического воспитания»
- «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в объединениях отдела технического творчества и ДПИ»
- заседания МС на темы: « О современных тенденциях развития российского образования. Знакомились с государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы».

V. Оценка кадрового обеспечения.

ЦДТ укомплектован кадрами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работает 53 педагогических работников. Вакансии : 1 ставка педагога дополнительного образования по робототехнике, 1 ставка концертмейстера.

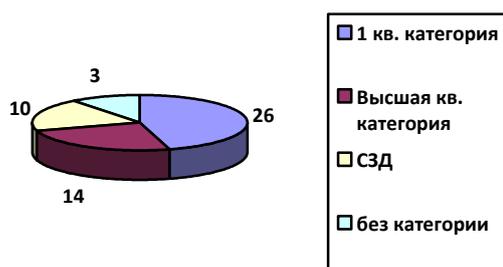
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 1 чел.

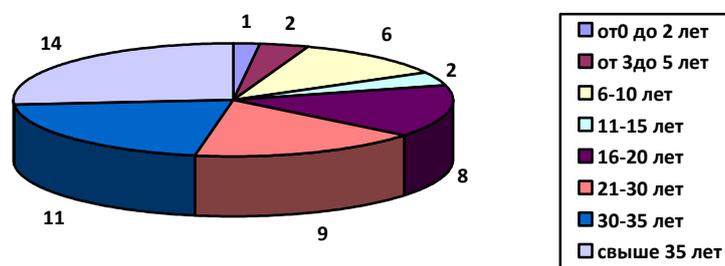
Первую квалификационную категорию – 4 чел.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 педагогических работников ЦДТ, 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Аттестация кадров (количественный состав).



Кол-во педагогических работников, имеющих стаж работы



VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

В 2019 году продолжилась работа по обновлению УМК дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЦДТ. В ноябре 2019 года проведен смотр учебных кабинетов, по итогам которого представлены новые наглядно-дидактические пособия и раздаточный материал.

Информационное обеспечение ЦДТ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году в учебных целях использовалось 25 компьютеров, 4 ноутбука, учреждение подключено к сети Интернет, 26 компьютеров подключены к сети Интернет, 14 из них – в учебных целях.

В ЦДТ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Информационное обеспечение требует дальнейшего развития, требуется дооснащение компьютерами учебных классов 3 этажа и подключение их к сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы.

Сегодня ЦДТ располагает достаточной базой для осуществления образовательной деятельности.

- Два здания общей площадью 4363 кв.м.;
- 32 учебных класса ;

- Кабинет директора -1;
- Методический кабинет – 1;
- актовый зал на 320 мест;
- фойе
- «живой уголок» .

Имеющаяся учебная база позволяет организовать занятия от 350 до 500 учащихся одновременно.

В 2019 году проведен текущий ремонт фойе, покрашены стены актового зала, произведена замена окон в электрощитовой, установлено ограждение на площадке перед зданием ЦДТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦДТ СОРМОВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2529 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	508 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1117 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	783 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	121 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	495 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	840 человек/ 33,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	172 человека/6,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	9 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	417 человек/16,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1647 человек/65,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	1215 человек/48%
1.8.2	На региональном уровне	61 человек/2,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	294 человек/11,6%
1.8.5	На международном уровне	77 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	942 человека/37,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	665 человек/26,3%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	169 человек/6,7%
1.9.5	На международном уровне	67 человек/2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	521 человек/20,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	475 человек/18,8%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	40 человек/1,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	180 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	180 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/26,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/75,5%
1.17.1	Высшая	14 человек/26,4%
1.17.2	Первая	26 человек/49%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/5,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	46 человек/85,2%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/7,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54 единицы
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,011 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единиц
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО «ЦДТ Сорновского района» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан-Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме

ЦДТ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы, высшую и первую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.