

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

ПРИКАЗ

13.02.2024

№ 184/02

г. Нижний Новгород

┌ О статусе организации – соисполнителя ┐
Федеральной инновационной площадки

В соответствии с решением Координационного органа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования о продлении в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» деятельности федеральной инновационной площадки по теме «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2024 год (протокол заседания от 14 декабря 2023 года № ДА/5998 - пр), а также на основании экспертизы отчетов образовательных учреждений Нижегородской области, являющихся организациями – соисполнителями ФИП, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень образовательных организаций Нижегородской области, отнесенных к организациям - соисполнителям федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2024 год.
2. Поручить координацию деятельности образовательных организаций Нижегородской области, отнесенных к организациям - соисполнителям федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2024 год, научно-методическому центру сопровождения педагогических работников (Тулупова О.В.).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



В.В. Сдобняков

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
от _____ 2024 г. № _____

Перечень образовательных организаций Нижегородской области, отнесенных к организациям - соисполнителям федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2024 год

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование направления инновационной деятельности
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"» г. Нижнего Новгорода	Технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №14 имени Светланы Сергеевны Клиповой г. Выксы Нижегородской области	Технологии проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся на разных уровнях общего образования, в том числе в условиях цифровой образовательной среды
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 г. Выксы Нижегородской области	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» г. Дзержинска Нижегородской области	Проектирование новых технологий и содержания обучения и воспитания обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суворовская основная общеобразовательная школа» Дивеевского муниципального округа Нижегородской области	Технологии реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Интеллект"» г. Кстово Нижегородской области	Технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» г. Кстово Нижегородской области	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Лысково Нижегородской области	Технологии проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся на разных уровнях общего образования, в том числе в условиях цифровой образовательной среды
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» г. Нижнего Новгорода	Модели организации специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов»	Технологии реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8 имени академика Е.К. Федорова» г. Нижнего Новгорода	Внедрение системы наставничества педагогических работников
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» г. Нижнего Новгорода	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде.
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой» г. Нижнего Новгорода	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25 им. А.С. Пушкина» г. Нижнего Новгорода	Проектирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию

16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 176» г. Нижнего Новгорода	Проектирование новых технологий и содержания обучения и воспитания обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева» г. Нижнего Новгорода	Технологии реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 г. Павлово Нижегородской области	Внедрение системы наставничества педагогических работников
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14» г. Сарова Нижегородской области	Технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся на разных уровнях общего образования, в том числе в условиях цифровой образовательной среды
20.	Частное учреждение дополнительного образования «Грамотейка»	Проектирование моделей взаимодействия школы и семьи, ориентированных на формирование и развитие компетенций позитивного родительства
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижнего Новгорода	Проектирование новых технологий и содержания обучения и воспитания обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» г. Нижнего Новгорода	Технологии проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся на разных уровнях общего образования, в том числе в условиях цифровой образовательной среды
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 93» г. Нижнего Новгорода	Технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся
24.	«Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Сормовского района» г. Нижнего Новгорода	Технологии реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)