Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках реализации образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» на 2023- 2024 учебный год

Художественная направленность				
№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Краткая аннотация
1.	• «Волшебные нотки» • «Музыка 1» • «Музыка 2» • «Музыка 3» • «Музыка 4» • «Музыка 5» • «Музыка 6» • «Музыка 7»	От 5 лет	72 часа	Цель программ - содействие творческому развитию личности ребенка посредством музыкально-эстетического образования. Программы включает в себя обучение игры на фортепиано, синтезаторе, баяне, аккордеоне. Новизна и отличительная особенность программ- учащийся сам выбирает музыкальный инструмент. Обучение по программам способствует развитию музыкальных, слуховых и творческих способностей у учащихся, формированию исполнительских навыков игры на музыкальных инструментах.
2.	• «Уроки игры на гитаре»	От 10 лет	72 часа	Цель программы-создание условий для развития у учащихся музыкальных и творческих способностей средствами инструментального исполнительства. Программа включает в себя изучение и приобретение навыков сольной, ансамблевой игры, аккомпанемента, а также, знакомит с разновидностями гитар: акустической, электроакустической, электрогитарой. В программе содержание включает не только обучение игре на гитаре, но и формирование первоначальных певческих навыков, развитие слуха и голоса учащихся.
3.	• Подготовительный хор «Сормовские соловушки» (Под. х.) • Младший хор «Сормовские соловушки» • «Старший хор» • «Вокальный ансамбль «Гармония» (Младший хор)»	От 5 лет	72 часа	Цель программ - формирование у учащихся вокально-хоровых умений и навыков через интерес и любовь к хоровому искусству. Программы способствует формированию вокально-интонационных навыков, ритмического чувства, слуха, голоса, музыкальной памяти и развитию умения владения своим голосом. Проходя обучение по программам учащиеся знакомятся с народной, духовной, классической и современной музыкой, учатся различать музыкальные произведения по жанру и стилю, приобщаются к высоким нравственным идеалам через хоровое пение.

	• «Вокальный ансамбль «Образ» (Старший хор)»			
4.	• «Страна музыки» • «Сольфеджио 1» • «Сольфеджио 2» • «Сольфеджио 3» • «Сольфеджио 4» • «Сольфеджио 5» • «Сольфеджио 6» • «Сольфеджио 7»	От 5 лет	72 часа	Цель программ – содействие обогащению духовного мира учащихся через изучение теоретических основ музыки и применение их на практике. Занятия сольфеджио способствуют развитию музыкальных способностей учащегося (музыкальный слух, музыкальная память, певческие навыки и т.д.) и формированию разносторонней личности ребёнка. Сольфеджио является основой для хорового пения. В программах прослеживается тесная взаимосвязь с другими предметами музыкально-хоровой студии. Учащиеся имеют возможность применять знания и навыки, полученные на сольфеджио, при освоении других предметов.
5.	• «Знакомство с театром кукол»	От 8 лет	72 часа	Цель программы - приобщение к артистическому творчеству через знакомство актерским мастерством и мастерством ведения куклы Программа направлена на освоение первоначальных навыков владения куклой и работы с ширмой, формирование умений применять свои знания при работе над кукольным спектаклем и сценическими номерами с предметами и куклой.
6.	• «Театр и дети»	От 8 лет	144 часа	Цель программ - создание условий для формирования и развития творческих способностей и активности учащихся через знакомство с основами исполнительского мастерства, навыками выразительного чтения. Эффективным для творческого развития детей является такое введение нового теоретического и практического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Новизна программ заключается в попытке обеспечить для каждого ребенка возможность для общего развития и становления художественной культуры как социально обусловленного и позитивного опыта приобщения детей к образцам художественного творчества, их полноценного личного формирования и становления, готовности к взрослой жизни.
7.	• «Истоки ИЗО 1» • «Истоки ИЗО 2»	От 7 лет	72 часа	Цель программ - обучение детей основам изобразительной деятельности и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством разных форм

	• «Истоки ИЗО 3» • «Истоки ИЗО 4» • «Родник ИЗО» • «Река творчества»			занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям национальной и мировой художественной культуры. Предлагаемые программы построены так, чтобы дать учащимся представление о взаимодействии искусства с жизнью. Русское культурно-художественное искусство рассматривается от самых его истоков - народных промыслов, берущих начало у древних славян до сегодняшнего дня. Изучаются не только классические приемы росписей, но и современные интерпретации. Особенностью программ является привязка к календарным и народным праздникам. В программах рассматриваются все проявлениях виды изо деятельности: графика, живопись, архитектура, декоративно-прикладное искусство.
8.	• «Тайны в красках» • «Цвета радости» • «Изобразительное творчество» • «Радуга в ладошках» • «Моё вдохновение»	С 7 лет	72 часа	Цель программ - развитие художественно-творческих способностей личности, эстетического вкуса посредством приобщения к изобразительному искусству и духовно-нравственным ценностям. Занятия формируют базовые компетенции в области изобразительного искусства. Учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства и красоте природы. Программы включает в себя: живопись (акварель, гуашь), графика, рисунок с использованием современных материалов, композиция, аппликация и лепка из различных материалов, изучение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, нетрадиционных техник.
9.	• «Звуки музыки» • «Звуки музыки во мне…»	От 6 лет	72 часа	Цель программ - развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, путем погружения в художественно-эмоциональную среду через вокальное искусство. Детский голосовой аппарат находится в постоянном развитии и соответственно в каждом возрасте имеет свои особенности. В основе программ лежит система воспитания детского и подросткового певческого голоса в благоприятной среде, способствующей правильному функционированию, развитию и сохранению здорового голосового аппарата каждого поющего ребенка. В

				программах учитываются индивидуальные особенности и физиологические возможности голоса ребёнка, его возрастные и индивидуальные характеристики. Особое внимание уделяется развитию специфических качеств детского голоса- мягкости, полётности, окраске звука.
10.	• «Хочу танцевать» • «Легкий шаг» • «Жизнь в танце»	От 6 лет	72 часа 144 часа 216 часа	Цель программ - развитие творческих способностей детей в процессе обучения искусству хореографии. Программы представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии. Отличительная особенность программ заключается в том, что они основывается на постепенном развитии способностей обучающихся, строгой последовательности в овладении лексикой танцевального искусства, техническими приемами, систематичностью и регулярностью занятий, целенаправленностью учебного процесса.
11.	• «Знакомство с миром танца» • «Наследие Терпсихоры» • «Удивительный мир танца»	От 6 лет От 9 лет От 11 лет	72 часа 144 часа 216 часов	Цель программ - развитие творческих способностей детей, раскрытие и сохранение индивидуального дарования ребенка, стремление к самосовершенствованию, духовному обогащению, осуществление нравственно-эстетического воспитания детей средствами и возможностями хореографического искусства. Основу данных программ составляет, с одной стороны, ориентация на общечеловеческие ценности мировой танцевальной культуры, а с другой – установка на развитее творческой индивидуальности ребенка. Программы способствует раскрытию и реализации творческих возможностей воспитанников, получению высоких творческих достижений в исполнительском мастерстве, возможному самоопределению в будущей профессиональной деятельности в сфере танцевального искусства.
12.	• «Радужные мечты 2» • «Радужные мечты 3» • «Радужные мечты 4»	От 10 лет	72 часа	Цель программ - эстетическое воспитание подрастающего поколения, посредством обучения игры на гитаре. Новизна программ в грамотной организации времени и систематизации разных методик взятых у талантливых педагогов и адаптированных под условия дополнительного образования у учащихся есть возможность не только научиться азам гитарного мастерства, а так же расширить свой музыкальный кругозор, освоить необходимую музыкальную теорию.

13.	• «Мастерская маленьких чудес» • «Творческая мастерская»	От 7 лет	144 часа	Цель программ- развитие творческих способностей через приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству. Обучаясь по этой программе, учащиеся знакомятся с народными художественными промыслами, основами композиции, материаловедения для художественных работ, технологией художественной обработки и декорирования изделий. Программы способствует формированию познавательных, исследовательских навыков, учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, посещение музеев, экскурсии. Деятельность по реализации данных программ охватывает такие направления как образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.
14.	• «Модельное агентство» • «Юный модельер»	С 9 лет	72 часа	Цель программ - создание условии для развития творческих способностей детей на основе освоения ими технологии конструирования, моделирования, пошива и демонстрации одежды. Отличительная особенность программ заключается в синтезе конструкторско-моделированных познаний и технологической обработки с созданием целостного образа на сцене, а также в творческой продуктивной работе в коллективе.
15.	• «Знакомство с основами керамики» • «Удивительная глина», • «Лепка из глины» • «Основы гончарного дела»	С 7 лет	72 часа	Цель программ - воспитание интереса к народному творчеству через вовлечение учащихся в художественную деятельность, и освоение первоначальных навыков гончарного ремесла. Программы направлены на знакомство с искусством керамики, формирование первоначальных умений применять свои знания при проектировании и формовании изделия на гончарном круге, последовательно вести процесс работы над изделием от момента первого наброска и до воплощения в материале, навыков составления орнамента и декорирования керамики изобразительными и пластическими приёмами. В содержании программ знакомство с керамическим производством, гончарным кругом, со способами и приёмами работы над изделием из глины.
16.	• «Вышиваем открытки» • «Мои мягкие игрушки» • «Рукодельница»	С 7 лет	72 часа	Цель программ - развитие творческих способностей детей через различные виды рукоделия (вышивка, вязание, шитьё). Актуальность данных программ заключается в использовании декоративно-прикладного творчества в формировании духовно-

	• «Плетём красивые узелки» • «Мастерица» (вязание)			нравственных качеств личности. Занятия рукоделием помогут приобрести учащимися полезные умения и навыки, которые они смогут реализовать в своей дальнейшей жизни. Развитие творческого воображения, фантазии учащихся, дают ребёнку возможность почувствовать себя настоящим дизайнером. Практическое освоение программ позволяет ребёнку быть активным участником культурно-социальной жизни общества и воспитывать в них определённую культуру восприятия материального мира.
17.	• «Студия академического вокала «Маэстро» • «Студия эстрадного вокала «ТВОЙ ШАНС»	От 6 лет	72 часа	Цель программ - приобщение молодого поколения к искусству сольного пения и пения в вокальной группе средствами вокального искусства. Новизна программ состоит в том, что занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (дом творчества, районные конкурсы, фестивали), осваивают разные виды вокала.
18.	• «Вернисаж ИЗО» • «Творческая мастерская «Конфетти»	С 7 лет	72 часа 144 часа	Цель программ - создание условий для развития творческих и познавательных способностей в области изобразительной деятельности, самореализации детей. Отличительная особенность данных программ состоит в том, что художественное воспитание осуществляется в различных видах изобразительной деятельности, что позволяет раскрыть в детях умение изображать окружающий мир, помогает разносторонне осмысливать создаваемые образы, глубже осознавать искусство и явления жизни. знания по истории и теории изобразительного искусства. В программах введены современные технологии, использования различных материалов в живописи, нетрадиционная и традиционная роспись.
19.	• «Хореография «Взмах»	С 5 лет	72 часа	Цель программы - создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников и повышения их технического мастерства и выразительности через занятия современной хореографией. Новизна программы состоит в том, что изучает основы хореографии и современные направления танцевальных движений, направлена на развитие физических данных детей, на формирование правильной осанки, добавляет изящества и грациозность движениям. В содержании программы изучение танцевальной лексики, знакомство с элементами народного,

				классического и современного танца, импровизация, концертная деятельность.
20.	• «Ансамбль с применением электронных инструментов»	С 7 лет	72 часа	Цель программы - создание условий для развития творческих способностей у учащихся, имеющих первоначальную музыкальную подготовку, средствами инструментального исполнительства в ансамбле. Отличительной особенностью данной программы является описание совместного использования в ансамбле народных (баян, аккордеон, гитара) и электронных инструментов (синтезатор и электрогитара); в подробном изложении содержания этих направлений работы. При создании программы авторы опирались на собственные разработки, описывающие опыт индивидуального обучения детей на данных инструментах; опыт работы в однородном ансамбле.
21.	• «Скрап – привет!» (реализуется в сетевой форме)	С 7 лет	72 часа	Цель программы - обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся Занимаясь по данной программе, дети овладевают различными техниками и технологиями изготовления открыток, фотоальбомов, коллажей, панно, используя разные материалы (ленточки, бусинки, пуговки, цветочки, рамочки, уголки и т. д.), при этом учитываются наклонности и способности каждого обучающегося. На занятиях дети осваивают не только тайны ремесла, но и находят новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших дней.
22.	• «Эстрадный ансамбль Радужные мечты»	С 12 лет	72 часа	Цель программы - реализация творческого потенциала подростков в области вокально-инструментального исполнительства в эстрадном ансамбле. Обучение происходит по нескольким узким направлениям – электрогитара и бас-гитара, где учащиеся развивают свои навыки игры на инструменте, а также занимаются ритмикой, музыкальной теорией, совершенствуют свои умения подбирать по слуху. Кроме этого, ребята становятся частью эстрадного ансамбля, учатся играть синхронно и слаженно, готовят программу, участвуют в концертах.
23.	• «Красота своими руками» (ДПИ)	С 6 лет	144 часа	Цель программы - развитие у детей художественного и эстетического вкуса, творческого мышления через освоение декоративно-прикладного творчества. Новизна данной программы состоит в том, что она направлена на сохранение и развитие

				традиций художественных промыслов Нижегородского края, декоративно-прикладного творчества русского народа. Кроме того, программа является прикладной, так как дети, обучаясь разным видам декоративно-прикладного творчества, познают его азы и впоследствии применяют свои знания и умения на практике.
24.	• «Игра на укулеле» • «Русские гусли» • «Музыкально эстетическое развитие»	С 7 лет С 10 лет С 5 лет	144 часа	Цель программы - развитие у учащихся музыкально-исполнительских навыков посредством обучения игры на музыкальных инструментах (укулеле, русских гуслях). Программы направлены на формирование основ и развитие общей музыкальной культуры; знакомство с музыкальной грамотой, основами звукоизвлечения, с постановкой рук, посадкой, аккомпанементом, игры в ансамбле.
25.	• «Музыкально эстетическое развитие»	С 5 лет	144 часа	Цель программы - создание условий для приобщения дошкольников к музыкальной культуре, развития их творческой активности. Содержание программы предполагает возможность познакомить дошкольников с пением, слушанием музыки, с музыкальными инструментами, с музыкально-ритмическими движениями, играми, с использованием считалок стихов что положительно влияет на развитие речи.
26.	• «Две ладошки»	С 5 лет	72 часа	Цель программы: развитие художественно-эстетического вкуса у учащихся через создание благоприятных условий для развития творческого самовыражения ребенка, путём приобщения к изобразительному искусству, для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей. Отличительные особенности программы: в изучении культурного наследия своей страны, что способствует воспитанию патриотических чувств и уважения к Родине, для этого в программу включено знакомство с народными художественными промыслами. Основным направлением образовательного процесса в раннем возрасте является развитие у ребенка интереса к сфере изобразительного искусства и лепке. Здесь важен не столько результат, сколько сам процесс. Творческие задачи на данном этапе проводятся в игровой форме.

27.	• «Мода и стиль»	С 12 лет	144 часа	Цель программы: воспитание художественно - эстетического вкуса и формирование знаний стилей одежды у учащихся через приобщение к русской национальной культуре, к мировой истории костюма и для создания индивидуального неповторимого образа, развития творческого интеллекта. Программа представляет собой синтез: истории возникновения и развития одежды, национальных особенностей русского народного костюма, знаний о стилях одежды и о ее характерных особенностях в разных временах года, знаний цветоведения и фактурах тканей. Программа предлагает создавать: эскизы и панно костюмов различных стилей и временных эпох, русские национальные тряпичные куклы - обереги, мини костюмы для кукол, театральные тряпичные куклы.

Техническая направленность				
№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Краткая аннотация
1.	• «Знакомство с миром техники» • «Введение в техническое моделирование» • «Твори. Выдумывай. Пробуй» • «Художественная обработка растровой графики»	С 8 лет	144 часа	Цель программ - развитие творческих способностей детей средствами компьютерной графики. Актуальность программ обусловлена возрастающим интересом детей к современным техническим достижениям, проникающим во все сферы человеческой деятельности. Содержание образовательного процесса включает самостоятельное проектирование и изготовление технических объектов, направленное на решение конкретных технических задач, стоящих перед современным обществом. Программы знакомят учащихся не только с основами компьютерной грамотности, но и включает ряд технологий, которые в настоящее время не входят в школьную программу (или изучаются поверхностно), но широко используются за пределами учебных классов. Программы являются необходимой базой для последующего совершенствования в области искусства, рекламы, полиграфии, фотоискусства, компьютерного дизайна.
2.	• «Графический дизайн»	С 8 лет	144 часа	Цель программы - приобщение молодого поколения к научно-техническому творчеству через изучение графического редактора Paint Tool Sai. Программа позволяет обучающимся овладеть основами

				компьютерной графики и дизайна путем изучения растровой графики в программе Paint Tool Sai, являющейся лидером среди графических программ и содержащей универсальный графический пакет, позволяющий использовать средства рисования и графического представления данных.
3.	• «Робототехника»	С 7 лет	144 часа	Цель программы - развитие мотивации личности ребенка к познанию и техническому творчеству через формирование практических умений и навыков в области робототехники. Обучение по программе дает возможность работать с конструкторами фирмы LEGO на платформе LEGOMINDSTORMSE ducation EV3, что позволяет собирать многочисленные варианты механизмов; использовать наборы датчиков; двигателей и микрокомпьютеров EV3, которые управляют всей построенной конструкцией. Закрепляются знания по математике, физике, информатике и технологии.
4.	• «Основы авиамоделирования» • «Делаем самолет» • «Мы летаем» • «Самолет построим сами» • «Хочу летать» • «Авиатор. Первые шаги» • «Вверх»	С 9 лет	144 часа	Цель программ - развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение авиамоделированием. Авиамоделизм — это один из технических видов спорта и занимаясь им, ребята получают необходимые начальные знания и трудовые навыки работы с ручным инструментом, опыт постройки моделей самолетов из разнообразных материалов и участие с ними в соревнованиях.
5.	• «Открытое небо» • «Авиамодельная мастерская» • «Чудеса на виражах»	С 9 лет	72 часа	Цель программ - обеспечение развития детей в области авиации посредствам обучения авиамоделированию и воспитание коллектива в духе взаимопомощи и товарищества. Программы способствует формированию у обучающихся интереса к технике, привитию специальных знаний, умений и навыков, необходимых для начального технического моделирования, развитию конструкторских способностей и технического мышленияАвиомоделирование представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребенка, формированию гражданско-патриотических качеств личности. Программы имеют комплексный политехнический подход. Комплексность подхода заключается в одновременности изготовления моделей и получения летной практики,

				а политехничность - в получении летной практики параллельно и на кордовых и на радиоуправляемых моделях.
6.	• «Техническое конструирование»	С 10 лет	144 часа	Цель программ - развитие у учащихся технического мышления и способностей конструирования, овладение методами и приемами решения технических задач. Особенности программ в процессе конструирования, создания отдельных узлов механизмов и всей конструкции в автомоделировании в приобретении навыков работы с инструментом, в обработке различных материалов, в чтении графического изображения, возможно с применением компьютерных технологий.
7.	• «Мир электроники» • «Радио и конструирование»	С 10 лет	144 часа 180 часов	Цель программ - развитие активного творческого мышления подростков, через формирование у них знаний, умений и навыков по радиоэлектронике. Актуальность программ заключается в изучении учащимися радиоэлектроники, автоматики, цифровой электроники, основ аналоговых интегральных систем. Учащиеся приобретают навыки самостоятельного конструирования несложной радиотехнической аппаратуры, выполнения монтажных, сборочных и наладочных работ по изготовления радиоустройств, и использования компьютерных программ.
8.	• «Основы судомоделирования»	С 7 лет	144 часа	Цель программ содействие развитию технического творчества учащихся через обучение их основам конструирования судовых моделей. Актуальность программ состоит в её прикладном характере и направленности на развитие творческих способностей учащихся на основе междисциплинарных связей, на использование современных технологий. В содержании программ работа над созданием модели корабля, знакомство с чертежом, с основными понятиями, материалами, с классификацией судов. Учащиеся могут подготовится к выставкам и соревнованиям.
9.	• «Блогинг»	С 10 лет	144 часа	Цель программы - создание условий для творческого самовыражения личности учащегося посредством освоения технологии создания видеоконтента и ведения видеоблога. Программа позволяет расширить представление обучающихся о медиатехнологиях, направлено на совершенствование у ребят навыков создания качественного контента, операторского искусства и видеомонтажа, развивает конструктивное

				созидательное мышление, воспитывает коммуникабельность, оказывает помощь в выборе будущей профессии.
10.	• «Занимательный мир Office»	С 10 лет	72 часа	Цель программы - формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач. В содержании программы знакомство с компьютерными программами Word, Power Point, знакомство с инструментами и операциями этих программ, работа с текстами, таблицами, графиками, создание презентаций.

Естественно-научная направленность				
№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Краткая аннотация
1.	• «Природа и дети» • «В мире животных» • «Юный натуралист»	С 5 лет	144 часа 72 часа 144 часа	Цель программ - формирование у детей культуры общения с животными, как части экологической культуры, эмоционального, практико-направленного отношения к природе, развитие личности ребёнка, способной понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к природе. Программы «В мире животных» дает возможность детям самим оценить состояние окружающей среды и научиться правильному обращению с ней. Новизна данных программ заключается в том, что она позволяет в доступной форме познакомить детей с животными объединения, растениями и с различными видами животных нашей планеты, экологическими проблемами, а также с проблемой исчезновения редких видов животных.

Социально-гуманитарная направленность				
№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Краткая аннотация
1.	• «Цветик -семицветик»	От 5 лет	72 часа	Актуальность программы обусловлена современными требованиям к развитию детей, поступающих в первый класс. Цель программы - формирование устойчивого интереса детей к познавательной мыслительной деятельности, ориентированной на мотивацию к процессу обучения. Программа включает в себя четыре раздела: «ИЗО», «Английский язык», «Красивая речь», «Музыка». Благодаря такому

				комплексному подходу, ребенок параллельно развивается в нескольких направлениях.
2.	• «Лидер-класс»	С 12 лет	144 часа	Цель программы - создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся, формирование активной гражданской позиции. Для ребенка участие в программе «#Лидер класс» дает возможность применить полученные знаний и умения в школе, в классном коллективе, попробовать себя в различных видах деятельности, определиться с приоритетным направлением и реализовать себя.
3.	• «Познаем мир с компьютером»	С 10 лет	144 часа	Цель программ - создание условий для адаптации учащихся в поликультурном информационном обществе на основе межпредметной интеграции «Страноведение - ИКТ - английский язык». Программы знакомят учащихся с социокультурными реалиями разных стран, формирует и развивает у учащихся языковые и речевые навыки владения английским языком, компьютерную грамотность, представления о практической значимости информационных технологий в решении разнообразных жизненных задач.
4.	• «Аниматоры» • «Школа аниматоров»	С 10 лет	144 часа	Цель программы - развитие социальной компетенции учащихся через организацию социально-значимой досуговой деятельности и изучение снов создания детских проектов. В содержании программы знакомство с деятельностью аниматора, организатора творческих мероприятий. Учащиеся познакомятся с актёрским мастерством, сценической культурой, приобретут навыки создания сценариев, игровой деятельности. Смогут развить своё воображение и творческие способности.

Физкультурно-спортивная направленность				
№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Краткая аннотация
1.	• «Айкидо»	С 9 лет	144 часа	Цель программ - развить стремление к гармоничному раскрытию в себе духовного и физического потенциала в современном социуме. Данные программы является базовым и продвинутым курсом по изучению айкидо, кэндзюцу содержит совокупность традиционных восточных практик, интегрированных в систему мировой культуры и современных

				требований к укреплению психического и физического здоровья учащихся.
2.	• «Знакомство с шахматами» • «Знакомство с шахматной игрой» • «Игра в шахматы» • «Шахматы-мастер-класс»	С 7 лет	72 часа 216 часа	Цель программ - развитие интеллекта учащихся, через знакомство с игрой в шахматы. Особенности программ состоят в поэтапном освоении учащимися материала в изучении шахмат. Программы дают дополнительные возможности для формирования практических навыков игры в шахматы и дистанционного обучения с использованием современных информационно – коммуникационных технологий. В содержании программ знакомство с шахматными понятиями, элементами игры, методами и приёмами, разбор партий, решение шахматных задач. Во время изучения материала и в заключении проводится шахматный турнир.
3.	• «Физическое развитие»	С 7 лет	72 часа	Цель программ- развитие физических способностей и укрепление здоровья учащихся. Отличительные особенности программ - создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления психического и физического здоровья учащихся. Призваны помочь учащимся, стать сильнее, выносливее, направить на здоровый образ жизни с помощью занятий физической культурой. В содержании программ: упражнения на силовую подготовку, скоростную подготовку, акробатику и растяжку.
4.	• «Основы рукопашного боя»	С 9 лет	144 часа	Цель программы - создание условий для гармоничного физического и духовного развития подрастающего поколения, привитие ценностей физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Занятия детей рукопашным боем позволяют укрепить здоровье, совершенствовать физические качества, способствуют формированию положительных личностных качеств, отказу от вредных привычек. Программа направлена на гармоничное развитие всех физических качеств и изучение избранных упражнений данного вида спорта.
Туристско-краеведческая направленность				
1.	• «Клио»	С 13 лет	144 часа	Программа дает учащимся возможность получить теоретические знания и практические навыки музейного работника, а также знания и навыки, необходимые для составления и проведения экскурсий в самом музее и на улицах Сормова, позволяет расширить знания по истории родного

				края, помогает определиться в выборе будущей профессии, способствует развитию интеллекта, формированию социально-активной личности.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы				
1.	• «Живой уголок»	С 5 лет	144 часа	Цель программы- создание условий для социальной адаптации учащихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи без РАС), посредством общения и взаимодействия с животными объединения «Живой уголок». Новизна данной программы в приоритетности воспитательной работы с детьми ОВЗ, направленной на развитие социальной активности, интеллекта учащегося, его духовно-нравственных качеств. Она закладывает базу для формирования начал экологической культуры; способствует повышению социальной адаптации, воспитанию доброжелательности к животному и окружающему миру, к природе. К отличительным особенностям программы можно отнести большое количество практических занятий, которые включают в себя постоянный контакт с обитателями объединения.
2.	• «Звук-волшебник» (реализуется в сетевой форме)	С 5 лет	72 часа	Цель программы- развитие музыкально - ритмических способностей у учащихся с ТНР посредством игры на шумовых народных инструментах. Отличительная особенность данной программы заключается в системе обучения игре на шумовых инструментах детей **с** ТНР (тяжёлыми нарушениями речи, без РАС), основанной на сочетании разных видов творческой деятельности: ритмические и инструментальные импровизации, танцевальные композиции, несложные игровые миниатюры, инсценировки. Основной акцент в программе сделан на формирование способов усвоения детьми общественного опыта в процессе взаимодействия с миром людей и предметным окружением, а также на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые осуществляются в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

	• «Веселые звуки» (реализуется в сетевой форме)	С 5 лет	72 часа	Цель программы- развитие музыкально - ритмических способностей у учащихся с ЗПР и легкими интеллектуальными нарушениями посредством игры на шумовых народных инструментах. Новизна данной программы предполагает включение в образовательный процесс новых педагогических технологии проведения занятий для детей ЗПР и интеллектуальными нарушениями без РАС.
3.	• «Музыкальная шкатулка»			Цель программы: формирование практических умений и первоначальных навыков игры на фортепиано с учётом физического и психического развития учащихся с ОВЗ. Программа разработана для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их физического и психического развития, основываясь на многолетний педагогический опыт работы с такими детьми. Программа направлена на освоение первоначальных навыков владения куклой и работы с ширмой, формирование умений применять свои знания при работе над кукольным спектаклем и сценическими номерами с предметами и куклой.